

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**ACCIÓN TUTORIAL COMO HERRAMIENTA EN EL DESEMPEÑO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE DE LA
CARRERA PROFESIONAL DE DERECHO DE LA UANCV JULIACA –
PUNO 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación
Pedagógica

Elaborado por :

VILLANUEVA TOVAR MARIO ETELHOWALDO

CHIMBOTE

Resumen

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de la Provincia de San Román – Puno 2015, tomando en cuenta que la relevancia del presente estudio radica en determinar el nivel de desempeño académico de los estudiantes de tercer semestre de la carrera de Derecho de la UANCV con la finalidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en base a la aplicación de acción tutorial. La metodología fue enfoque cuantitativa, tipo de investigación es básico descriptivo simple; el diseño empleado es no experimental. Por lo tanto, no hay manipulación de variable. Se utilizó un diseño de campo; ello nos permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad, mediante la aplicación de un instrumento, en relación a las dimensiones de expectativa, inteligencia, clima académico y habilidades sociales; técnica e instrumento que se utilizó fue encuesta (cuestionario de 24 ítems), que permitió recoger la información necesaria para el estudio del tema, que fue aplicado a los 240 estudiantes en estudio. La validez del instrumento se obtuvo a través del juicio de tres expertos. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticas. Los resultados de la investigación fue que, el nivel de desempeño académico de los estudiantes del tercer semestre de la carrera de Derecho de la UANCV - Juliaca, Puno, se encuentra en un nivel Bueno el desempeño académico, pero con tendencia a aceptable e insuficiente. De lo cual, se deduce que la gran mayoría de estudiantes se encuentran en la escala Bueno con tendencia a las escalas Aceptable e Insuficiente, referente a las dimensiones de expectativa, inteligencia, clima académico y habilidades sociales