

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**“Conocimiento sobre uso del preservativo en  
adolescentes de la Institución Educativa INIF N°48  
Sullana 2017”**

**Tesis para obtener el título profesional de licenciada en  
Obstetricia**

**Autora:**

**Nieves Deza, Stefany Thalia**

**Asesora:**

**Mg. Markovic Rujel, Ginger Karina**

**Sullana – Perú**

**2018**

**Palabras clave:**

Español

Tema:	Conocimiento Uso Preservativo
Especialidad	Obstetricia

Ingles

Topic	Knowledge Use Condom
Specialty	obstetrics

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Área: Ciencias Médicas y de Salud

Sub área: Ciencias de la Salud

Disciplina: Ciencias Socio Biomédicas

**“Conocimiento sobre el uso del preservativo en  
adolescentes de la Institucion Educativa INIF N°48  
Sullana 2017”**

## RESUMEN

- La presente investigación se realizó, con el **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa INIF 48 Sullana. **Material y Métodos:** Se tomó como Universo muestra a las alumnas de la Institución Educativa Inif 48, fue 67 personas encuestadas. El método de investigación cuantitativo, descriptivo, prospectivo transversal. Los datos fueron recolectados a través de un cuestionario de preguntas para obtener el nivel de conocimiento. **Resultados:** Durante el trabajo de investigación se realizó un cuestionario de conocimiento a 67 alumnos, al analizar los resultados se encuentra 55,2% tiene nivel de conocimiento regular, mientras 44,8% de la población encuestada tiene un nivel de conocimiento bajo. **Conclusiones:** El presente estudio sobre nivel de conocimiento del uso del preservativo en los adolescentes de la institución educativa Inif 48 se encuentra 55,2% tienes un nivel de conocimiento regular, mientras 44,8% de la población encuestada tiene un nivel de conocimiento bajo.

**Palabra Clave: Conocimiento /uso/preservativo**

### **ABSTRACT**

The present investigation was carried out, with the Objective: Determine the level of knowledge on the use of condoms in adolescents of the educational institution INIF N ° 48 Sullana. September to February 2018. Material and Methods: It was taken as a Universe - shows the students of the Educational Institution Inif N ° 48, was 67 people surveyed. The quantitative, descriptive, prospective and transversal research method. The data was collected through a questionnaire of questions to obtain the level of knowledge. Results: During the research work, a knowledge questionnaire was carried out to 67 students. When analyzing the results, it was found that 55.2% had a regular level of knowledge, while 44.8% of the surveyed population had a level of knowledge. of low knowledge. Conclusions: In the present study on the level of knowledge of the use of condoms in adolescents of the Inif N ° 48 educational institution, it is found that 55.2% have a regular level of knowledge, while 44.8% of the population surveyed has a low level of knowledge.

**Keyword: Knowledge / use / condom**

## **INDICE**

<b>Palabras claves: en español e ingles – Linea de investigación.....</b>	<b>ii</b>
<b>Título.....</b>	<b>iii</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrac.....</b>	<b>v</b>
<b>Índice.....</b>	<b>vi</b>
<b>Índice de tablas.....</b>	<b>vii</b>
<b>Índice de gráficos.....</b>	<b>viii</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>31</b>
<b>Resultados .....</b>	<b>34</b>
<b>Discusión de resultados.....</b>	<b>39</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>42</b>
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>43</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>46</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>47</b>

## INDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA N°01: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 Sullana 2017.	31
TABLA N° 02: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión mecanismos de acción.	32
TABLA N°03: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión forma de uso.	33
TABLA N°04: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión edad.	34
TABLA N°05: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión estado civil.	35

## INDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO N° 01:	Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 Sullana 2017	31
GRAFICO N° 02:	Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión mecanismos de acción	32
GRAFICO N° 03	Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión forma de uso.	33
GRAFICO N° 04	Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión edad	34
GRAFICO N° 05	Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión estado civil.	35



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo evaluar el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif N° 48 sullana 2018. El estudio se realizo en la Institución Educativa Inif N° 48 en el año 2017 con 67 alumnos del 5to año del nivel secundario. A continuación se describe el contenido y la estructura que comprende la tesis:

**El capítulo I** Esta conformado por los antecedentes y fundamentación científica, justificación de la investigación, el planteamiento del problema donde se realiza la descripción del problema, formulación del problema, marco referencial, operacionalización de variables, objetivo general y específicos.

**El capítulo II** Consta de material y métodos que influye el tipo de diseño de la investigación, población y muestra, tecnica e instrumentos de recolección de datos, procedimiento de recolección de datos, protección de los derechos humanos de los sujetos en estudio, procedimiento y analisis de la información.

**El capítulo III** Esta conformado por análisis y discusión de resultados

**El capítulo IV** Se presenta las conclusiones y recomendaciones. Finalmente se presenta las referencias bibliográficas y anexos

## 1.1. ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA.

A nivel internacional se encontraron los siguientes antecedentes:

**Fernandes, M y Failde, J.** (2008) *Uso del preservativo masculino en las relaciones con coito vaginal de jóvenes españoles entre catorce y veinticuatro años España 2008*. Obtuvo las siguientes conclusiones, este estudio confirma la utilidad del modelo Precede para efectuar el diagnóstico de la conducta sexual; en primer lugar, decir que aunque la muestra representa adecuadamente a tres comunidades españolas (galicia, del norte; Madrid, del centro, y andalucía, del sur), no representa necesariamente a toda España, pese a que agrupan aproximadamente a la mitad de la población española. Esto le resta cierta validez ecológica a este estudio, si bien se considera que el sesgo puede ser mínimo. Por otro lado, no se han incorporado los análisis relativos a la relación entre uso del preservativo masculino y otros métodos anticonceptivos, tales como la píldora, para analizar en qué medida puedan estar condicionando su uso. Estos dos aspectos deberían ser abordados en posteriores investigaciones.

**Jacome J.** (2016) *Conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el mes de septiembre del 2016*. Obtuvo las siguientes conclusiones; se concluye que a partir de los datos tomados a los estudiantes de primero a sexto semestre de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del

Ecuador en el mes de septiembre del 2016: Únicamente la propiedad de “eficacia” del preservativo es conocida por más del 69% de la población encuestada, el resto de propiedades (efecto de barrera, condón de membrana natural, uso de lubricantes, uso, tiempo de almacenamiento, uso de espermicidas) son desconocidas por más del 63% de los estudiantes, existiendo características donde el desconocimiento llega al 95.9% (tiempo de almacenamiento del preservativo). Se encontró relación estadísticamente significativa entre las variables: edad, semestre e inicio de vida sexual con el conocimiento del preservativo, donde a mayor edad y mayor semestre existe un mayor conocimiento. Como existe mayor conocimiento, si ya se ha iniciado vida sexual. No se

encontró asociación entre nivel de conocimiento y uso del preservativo. No se encontró asociación entre ningún factor sociocultural y uso del preservativo. Se encontró asociación estadísticamente significativa entre presentar una pareja estable y no usar preservativo. Dato que concuerda con distintos estudios mencionados en la discusión. A pesar de existir la opción “desconoce” en todas las opciones de respuesta de las preguntas sobre conocimientos de las propiedades del preservativo, entre el 12% - 43% de la muestra erró en cada respuesta.

**Piña, J.** (2012) *Conocimiento Sobre El Uso Del Preservativo En Adolescentes De Tunja, Colombia 2012*. Obtuvo las siguientes conclusiones; de acuerdo con la lógica del modelo teórico que sirvió de sustento a la presente investigación, en la medida en que no se dispongan de las competencias configuradas históricamente, es posible que los motivos para no utilizar el preservativo en cuales quiera circunstancias sociales interfiera con el desempeño competencial en el presente. De ahí que no sea extraño encontrarse que, no obstante, la edad promedio de las participantes (18 años) y el nivel elevado de conocimientos sobre el preservativo (por arriba del 86%), un bajo porcentaje de aquéllas (15.1%) lo haya utilizado de manera consistente en todas y cada una de las relaciones sexuales con penetración en las que se involucraron. Nuestra atención el tipo de motivos que emergió como predictor del multicitado comportamiento: porque no sabía utilizarlo. Que se practique o no un comportamiento relacionado con el uso de preservativo, supone tanto que se disponga de las competencias para hacerlo (poder hacerlo) como que se esté dispuesto a hacerlo (que quiera hacerlo). Es decir, no se trata tan sólo de que se piense que es suficiente con que una persona sepa que el preservativo previene, que muestre una “actitud” favorable hacia su uso o que “crea” que el condón sí sirve para prevenir la infección por VIH. Es necesario que quiera utilizarlo porque está motivada para hacerlo y porque adicionalmente lo sabe utilizar, en ambos casos porque ha obtenido consecuencias positivas que le permitirán mantener a lo largo del continuo de interacción sexual dicho comportamiento. No obstante, los resultados obtenidos en este primer estudio, hay que reconocer dos limitaciones: la primera tiene que ver con el tamaño de la muestra; la segunda, con el nulo papel que en esta ocasión jugaron otras variables del modelo, tales como las situaciones interactivas y determinados estados biológicos relacionados con el consumo de sustancias, principalmente.

A nivel nacional se encontraron los siguientes antecedentes:

**Chavez, Z y Gonzalo, D.** (2015) *Nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa la Paz Monseñor Juan Luis Martin Isson, Pucallpa 2015*. Obtuvo las siguientes conclusiones; en cuanto al género los estudiantes de la Institución Educativa lo que más predominan es el masculino, en cuanto a la edad lo que más predominan esa partir de 15-16 años. Que la mayoría de los adolescentes presenta un nivel de conocimiento bueno sobre el uso de los métodos anticonceptivos. De los métodos anticonceptivos que más utilizan los adolescentes es el preservativo. Los medios por los que obtuvieron información acerca de los métodos anticonceptivos fueron a través de padres de familia. El nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes es bueno.

**Celestino, A y Lucinda, V.** (2014) *Conocimiento y actitudes del uso del preservativo en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria. Institución Educativa Pública Marcos Duran Martel - Amarilis - Huánuco, Peru- 2014*. Obtuvo las siguientes conclusiones; un 45,1% de la muestra estudiada pertenecen las edades de 15 años, el 58,3% pertenecen al sexo femenino y el 75,7% de estudiantes encuestados proceden del área periurbana. El 52,8% de estudiantes pertenecen el nivel de conocimiento bueno el uso del preservativo; un promedio de 63,2% de estudiantes presentaron actitudes positivas frente al uso del preservativo, para tal efecto, se llegó al siguiente resultado:  $P < 0.05 = 5.99 < 37.5$  aceptando la hipótesis de investigación, es decir si el nivel de conocimiento es bueno entonces, la actitud en el uso de preservativo será positivo en los estudiantes.

**Gutierrez, R y Yeraldith, V.** (2016) *Conocimientos y factores que limitaron el uso del preservativo y su relación con los factores que favorecieron su uso, en adolescentes estudiantes del 4to y 5to Año de secundaria de la I.E.P N° 20191 Alfonso Ugarte, San Vicente, Cañete-Lima, Peru 2016*. Obtuvo las siguientes conclusiones; entre los factores que limitaron el uso de preservativo está el desconocimiento de la correcta utilización del preservativo en un 30% y vergüenza de solicitarlos en farmacias o consultorios en un 30%. Entre el riesgo por no usar preservativo en la primera relación

sexual: El 56% de los encuestados no conocían sobre infecciones de transmisión sexual antes de tener su primera relación sexual, consideran que tuvieron riesgo de infectarse con VIH/SIDA el 52%, y si tuvieron riesgo de salir embarazada el 50%. El conocimiento en los estudiantes encuestados es bajo frente al uso del preservativo, el factor que más favoreció el uso del preservativo está orientado a la disponibilidad con un 60%. A medida que se posee mayor factor de limitación al uso del preservativo en la primera relación sexual, mayor será los riesgos al no uso del preservativo en la primera relación sexual.

**Yauri, M y Yupanqui, S.** (2013) *Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institucion Educativa Santa Isabel, distrito y provincia de Huancayo, Junin - Peru 2013*. Obtuvo las siguientes conclusiones; los adolescentes en etapa tardía que estudian en la institución educativa Santa Isabel tienen principalmente 16 años, de los cuales 4 de cada 10 de ellos ya han iniciado su vida sexual, sus padres han culminado la secundaria y los adolescentes son informados por los profesores y padres sobre métodos anticonceptivos. El conocimiento sobre uso del preservativo masculino es alto en 8 de cada 10 adolescentes y regular en prácticamente 2 de cada 10 adolescentes, se desconoce sobre la tasa de falla y el procedimiento para retirar el preservativo después de su uso. Existen diferencias en el uso de preservativo por edad, siendo mayor a edades inferiores, los adolescentes cuyos padres han estudiado primaria y secundaria tiene un conocimiento alto, así mismo conocen más del tema los alumnos que no se han iniciado sexualmente y por último los adolescentes que reciben información por parte de los padres y profesores tienen un conocimiento alto. El conocimiento sobre uso del preservativo en los adolescentes de la I.E. Santa Isabel principalmente es de regular a alto y esto es altamente significativo ( $p < 0.01$ ), debido a que en los últimos años se les informa más sobre salud sexual y reproductiva, mediante sesiones educativas y campañas, promoviendo el uso del preservativo.

**Ungaro, M.** (2017) *Nivel de conocimiento sobre uso de preservativos en adolescentes varones de la Institución Educativa Andres Bello Huancayo 2017*. Chimbote. Obtuvo las siguientes conclusiones Tuvieron un nivel de conocimiento sobre uso de preservativos malo en un 73.4%, regular en un 26.6% y bueno en un 0%. El 100% de los adolescentes tuvieron entre 15 a 19 años y procedían de la zona urbana y eran

solteros; el 91.1% eran católicos y el 8.9% Evangelistas. El 71% inició relaciones sexuales entre los 15 a 19 años; el 20.1% entre los 11 a 14 años y el 8,9% no lo habían hecho; en cuanto al número de parejas sexuales en los últimos tres meses se demostró que el 37.9% de los varones tuvo 3 parejas sexuales, el 35.5% tuvo 4 a más parejas sexuales, el 17.7% tuvo 2 parejas sexuales, nadie dijo haber tenido solo una pareja sexual y el 8.9% dijo no haberlo tenido.

**Quispe, Y y Ramos, K.** (2015) *Conocimiento sobre Vih-Sida y uso de preservativo en estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica 2015*. Obtuvo las siguientes conclusiones; en las formas de transmisión del VIH-SIDA, más de la mitad tiene conocimiento medio, seguido de una minoría que evidencian tener conocimiento bajo. Frente al conocimiento del uso de preservativo predominó la actitud positiva y en el resto resulto negativa en el grupo de estudio Se acepta la hipótesis nula debido a que el p-valor es mayor que 0,05. El conocimiento sobre formas en que no se transmite el VIH/SIDA resulto que más de la mitad de estudiantes evidenciaron tener conocimiento alto y en su minoría conocimiento bajo; en el componente afectivo frente a la falla del uso de preservativo resultó la actitud positiva y en su minoría negativa. Más de la mitad de estudiantes presentaron, un componente conductual bajo frente a la eficacia del preservativo, la mayoría. Otros presentaron una actitud positiva y tan solo en su minoría fue negativa. Sin embargo, más de la mitad de estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Huancavelica presentan conocimiento alto y actitud positiva frente al uso de preservativo y en su minoría tienen conocimiento medio y actitud negativa.

**Porres, C y Lien, M.** (2012) *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos del preservativo y del ritmo en el coito en adolescentes de 16 A 19 años de edad 5to Año de secundaria del colegio Warivilca Huayucachi Huancayo Mayo Junio Peru 2012*. Obtuvo las siguientes conclusiones; por lo tanto, se concluye que el 52.94% de adolescentes conocen el material del preservativo. Y el 85.30% de adolescentes conocen el tiempo de utilización del preservativo. Por lo tanto se concluye que el 67.65% de adolescentes desconocen el momento de colocar el preservativo. Por lo tanto, se concluye que el 55.88% de adolescentes desconocen en que días se utiliza el método del ritmo. Por lo tanto, se concluyó que el 82.35% de adolescentes desconocen sobre

el método del ritmo. Y un 88.24% de adolescentes desconocen el uso del método del ritmo. Por lo tanto, se concluyó que el 88.24% de los adolescentes desconocen la efectividad del método del ritmo. Por lo tanto, se concluye que el 82.35% de adolescentes desconocen la técnica por el desenvolvimiento correcto del preservativo.

**Chiong, I.** (2015) En su estudio titulado; *Nivel de conocimiento y autoeficacia del uso del condón en varones de nivel secundario. Lima-Peru 2015*. Obtuvo las siguientes conclusiones; el 31% de los adolescentes tienen un nivel alto de conocimientos y autoeficacia del uso del condón, 66% un nivel de autoeficacia medio del uso del condón y 3% un nivel de autoeficacia bajo del uso del condón. Los adolescentes tienen un nivel de autoeficacia medio del uso del condón.

**Chavez, G y Nieto, R.** (2014) *Nivel de conocimiento de uso del preservativo masculino según el nivel socioeconómico en alumnos del 5to. Años de la I. E- Sosa Luz y la I.E.P. Lumbreras Los Surreños, Puente Piedra – Peru- 2014*. Obtuvo las siguientes conclusiones; el 85,7% corresponde a edades de 15 – 16 años, existe un mayor porcentaje 58,9% (66) de sexo femenino. Sobre el conocimiento del uso del condón el 80,4% (89) desconocen cómo usarlo y un 77,7% (87) no sabe cuándo colocarse el condón, además, un 77,7%(87) desconoce donde guardar el condón y un 85.7%(96) no sabe cuándo sirve el condón. Respecto al nivel de conocimiento socioeconómico de los padres, un 57.1%(64) tienen un ingreso mensual de más de 750 nuevos soles, sobre el tipo de vivienda un 82.1 (92) manifiestan tener una vivienda propia y el material utilizado de mayor porcentaje 82.1% (92) es de ladrillo contando con los servicios básicos de agua luz y desagüe en un 85,7% (96). El nivel de conocimiento del uso adecuado del preservativo masculino si va a depender del nivel socioeconómico donde se encuentra. Rechazando la hipótesis nula y aprobando la hipótesis de investigación.

**Ponce, G y Uceda, S.** (2016) “Influencia Del Nivel De Conocimiento Frente A Las Actitudes Sobre El Uso Del Preservativo En Adolescentes De La Institución

Educativa “San Miguel De Pincha” En El Periodo Agosto – Diciembre HuancayoPeru 2016. Obtuvo las siguientes conclusiones; existe influencia entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el uso del preservativo en los adolescentes de la Institución educativa “San Miguel de Pincha” presentando una  $r$  de Spearman = 0,653 y un  $p= 0,000$  con un nivel de significancia al 0,05%. El nivel de conocimiento sobre

el uso del preservativo se encuentra que conocen un 88.6% de adolescentes de la Institución educativa “San Miguel de Pincha”. La actitud de los adolescentes frente al uso del preservativo es positiva con un 82.9%, en los adolescentes de la Institución educativa “San Miguel de Pincha”. El 65.7% de adolescentes están de acuerdo con el uso del preservativo masculino y/o femenino. El 88.6 % de adolescentes recibieron información sobre el uso del preservativo masculino y el 74.3% de adolescentes recibieron información sobre el preservativo femenino. El 31.4% de adolescentes recibió información sobre el uso del preservativo masculino y/o femenino de sus docentes.

**Perez, D.** (2016) *Uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en los adolescentes del 1ro al 5to Año de secundaria de la Institución Educativa Reverendo. Padre Isidro Salvador Gutiérrez Periodo Noviembre Peru 2016*. Obtuvo las siguientes conclusiones; los adolescentes inician precozmente sus relaciones sexuales. El 59.5% de dichas relaciones fueron consentidas a diferencia del 3.5% fueron relaciones forzadas. El 25% de las parejas de los/las adolescentes fueron de condición estable y el 17% fueron trabajadoras sexuales y/o personas desconocidas lo que representa un factor de riesgo para la salud sexual, sin embargo, la población en estudio hizo uso del preservativo masculino en la primera relación sexual en aproximadamente el 50%. Así también manifestaron su satisfacción al usarlo solo en un 23.5% los mismos que recomendarían el uso a sus pares.

**Rodriguez, A.** (2005) *Caracterización de conocimiento, actitud y uso del condón masculino en población de riesgo de contraer VIH/SIDA. Cuba 2005*. Obtuvo las siguientes conclusiones; la población en riesgo, jóvenes y HSH, poseen conocimientos sobre la importancia del uso del condón masculino como medio de protección del VIH/SIDA, pero el comportamiento que asumen no resulta coherente, ya que se evidencia una conducta sexual irresponsable, siendo particularmente riesgosa en la primera relación sexual. La actitud hacia el uso del condón en las relaciones sexuales está siendo afectada por la no adecuada relación entre oferta y demanda y la inestabilidad en el mercado de todas las marcas que se comercializan. Los grupos estudiados prefieren el condón de mercadeo social de la marca VIVE, lo cual puede



estar dada por la promoción que recibe. Se percibe por los vendedores una actitud y comportamiento más desinhibido en la compra de condones. Los hombres y los jóvenes se comportan de manera normal, como cuando adquieren cualquier tipo de producto, lo cual pudiera estar asociado a los beneficios que resultan de la inclusión del producto en otros establecimientos que reducen barreras psicológicas y sociales en el momento de compra. El conocimiento, actitud y comportamiento de los jóvenes y los HSH está en gran medida relacionado con la falta de comunicación entre padres e hijos, y la información insuficiente de maestros y educadores. Los temas ligados a la sexualidad continúan siendo un tabú en una amplia mayoría de la población y ponen en evidencia que la divulgación de mensajes de salud, no llegan a la juventud y población en general en la magnitud requerida. El comportamiento y utilización de condón por las poblaciones de más alto riesgo, demuestran que las medidas adoptadas por las estructuras de salud para divulgar información, son insuficientes o no están bien dirigidas.

## **1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACION**

Los adolescentes son una población que afronta repetidas veces momentos de riesgos a su integridad y sobre todo a su salud sexual y reproductiva, esto se debe a su despertar sexual a temprana edad, por lo tanto existe mayor exposición y riesgo a contraer infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados. Para contrarrestar el riesgo de tener estos inconvenientes que perturban la edad sexual de los adolescentes, se han elaborado diferentes estrategias y medidas de prevención para informar a la población los problemas de salud que esta etapa puede enfrentar..

Según (OMS) las estadísticas del uso de los preservativos de látex, utilizados correctamente, dan una seguridad del 98% contra los casos de enfermedades de transmisión sexual, y un 97% en la prevención de embarazos.

Por este motivo, es que realizo este estudio de investigación en la institución educativa Inif N°48 de Sullana, ya que es un grupo poblacional en riesgo por ser adolescentes vulnerables que están expuestas a una sociedad donde el ser humano no mide las consecuencias de sus actos, esta intitucion es comprendida por el sexo femenino en su totalidad en el cual necesita conocer su nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, con énfasis en el uso del preservativo con la finalidad que sean adolescentes prevenidas y educadas en este estudio de investigacion, por las estadísticas antes mencionadas ya que esto se ha convertido en un problema de salud pública a nivel mundial. Se podrá reenfocar, orientar prevenir mediante sesiones educativas, sobre el uso adecuado del preservativo y también se podrá reforzar en la práctica mediante maquetas y material didáctico.

### **1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El preservativo o condón es un método anticonceptivo de barrera muy seguro si se utiliza de la forma correcta este previene de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Las adolescentes de la institución educativa INIF N°48 5to año del nivel secundario carecen de información, ya que recurren a medios de información erróneos sobre estos estudios, con respecto a su salud sexual y reproductiva. Cuyos resultados que se obtengan se darán a conocer a la institución educativa para el mejoramiento y prevención de su salud sexual y asimismo dar a conocer a los padres de familia esta problemática para que puedan orientarlos a tener una salud sexual con responsabilidad.

Por las razones indicadas es importante informar a toda la población y en especial a este grupo específico a través de distintas modalidades de comunicación para llevar la información necesaria y para enfatizar el cuidado de la salud. Se podrá reenfocar las sesiones educativas en las dimensiones de bajo conocimiento como tasa de falla y sobre él uso del preservativo también se podrá reforzar en la práctica

mediante maquetas. Así mismo se podrá brindar charlas sobre paternidad responsable, embarazo en adolescentes, infecciones de transmisión sexual y sus precauciones, sensibilizando a los adolescentes sobre la importancia del uso de un método anticonceptivo con responsabilidad.

#### **1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es el nivel de conocimiento del uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N 48 Sullana 2017?

#### **1.5 MARCO REFERENCIAL**

##### **Bases Teóricas**

La presente investigación se fundamenta en las bases conceptuales

##### **ADOLESCENCIA**

Barrozo, M y Pressiani, G (2011). La adolescencia es el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, consolida la independencia socio-económica y fija sus límites aproximados entre los 10 y 20 años. Durante la adolescencia los jóvenes sufren diversas transformaciones psicológicas, físicas y cognoscitivas.

Es una época caracterizada por la aparición de la pubertad, el establecimiento de la independencia de los padres, la búsqueda de la identidad y el desarrollo de procesos cognoscitivos. A medida, que los adolescentes experimentan estos cambios, pueden probar muchos comportamientos de riesgo entre los que se encuentran la actividad sexual. La proporción de adolescentes que han tenido relaciones sexuales antes de los 18 años ha mostrado un aumento progresivo desde los años setenta. Hoy en día, más de la mitad de las mujeres y casi el 75% de los varones han tenido relaciones sexuales antes de cumplir los 18 años. Los adolescentes que adoptan comportamientos de alto riesgo, como es el coito no protegido, tienen el riesgo de quedar embarazadas y

contraer enfermedades de transmisión sexual (ETS), incluida el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), riesgo de enfermedad pélvica inflamatoria (EPI) e infertilidad futura. (p. 4)

### **Desarrollo Fisiológico:**

OMS (2011) Durante la pubertad (9 a 14 años de edad) se desencadenan secreciones hormonales. El comienzo de esta etapa, está bajo la influencia de factores como el sexo, la herencia genética, el tipo corporal, la nutrición y la salud. Los cambios corporales pueden hacer que los adolescentes se sientan tímidos y raros.

En esta etapa, se desarrollan las características sexuales secundarias (vello púbico, crecimiento de las mamas), que tienen efecto en la imagen corporal y las características sexuales primarias (maduración de ovarios y testículos), que llevan a la madurez para la reproducción. La maduración de los ovarios y los testículos está marcada por la aparición de la menarca en las niñas y la 1º eyaculación en los varones.

### **Desarrollo Cognoscitivo:**

En esta etapa los adolescentes se vuelven más introspectivos y egocéntricos, creen que sus experiencias son únicas. Crean una ausencia imaginaria y piensan que todas las personas los están mirando.

En general, algunos adolescentes no dominan el pensamiento operacional normal. El razonamiento lógico y abstracto les permite especular, formar hipótesis e imaginar posibilidades.

### **Desarrollo Moral:**

El desarrollo cognoscitivo y psicosocial permite a los adolescentes un pensamiento más abstracto y un cuestionamiento de las opiniones morales de los padres. El

desarrollo social los expone a una variedad de valores éticos. La mayoría de los adolescentes siguen reglas para obtener la aprobación de los otros. A medida que maduran y ganan experiencia, desarrollan su propio código moral y personal.

### **Desarrollo Psicosocial:**

La tarea principal es la búsqueda de la identidad como persona y como miembro de la comunidad. Luchan por mantener su individualidad, aunque, al mismo tiempo dudan sobre sí mismos y buscan la aceptación de sus iguales. Además, dependen de sus padres en el plano económico y emocional.

## **METODO ANTICONCEPTIVO**

### **Definición de preservativo**

Crooks, R y Baur, K (2009) también llamado condón, goma, funda, etc. Es una delgada funda de látex, poliuretano o de tejido intestinal de cordero, que se ciñe apretadamente al pene. Es el único método de control de natalidad efectivo de que dispone el varón con exclusión de intervención quirúrgica, y no precisa receta médica. (p. 308).

ONUSIDA, OMS (2014) Los preservativos son un elemento crucial para un enfoque integral y sostenible de la prevención del VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS) y son eficaces para evitar embarazos no deseados. Se estima que en 2013 en torno a 2,1 millones de personas se infectaron por el VIH y se calcula que 500 millones de personas contrajeron clamidia, gonorrea, sífilis o tricomoniasis. Además, cada año más de 200 millones de mujeres presentan necesidades no cubiertas en materia de anticoncepción, lo que causa aproximadamente 80 millones de embarazos no deseados. Estas tres prioridades de salud pública exigen una respuesta decidida con todas las herramientas disponibles y en la que los preservativos tienen un papel fundamental. (p:1)

Los preservativos masculino y femenino son los únicos dispositivos que reducen la transmisión del VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS) y que previenen los embarazos no deseados. Los análisis muestran que los preservativos proporcionan una barrera impermeable para partículas del tamaño del espermatozoides y los patógenos de las ITS, incluido el VIH. Si se utilizan de forma sistemática y correcta, los preservativos son muy eficaces para prevenir la transmisión sexual del VIH. La investigación en parejas serodiscordantes (en las que un miembro vive con el VIH y el otro no) muestra que el uso sistemático del preservativo reduce de forma significativa el riesgo de transmisión del VIH tanto de hombres a mujeres como de mujeres a hombres. El uso sistemático y correcto del preservativo también reduce el riesgo de contraer otras ITS y enfermedades asociadas, incluidas las verrugas genitales y el cáncer de cuello de útero. Con una tasa de fallo situada en torno al 2 % si se utiliza de manera sistemática y correcta, el preservativo es muy eficaz para la prevención de embarazos no deseados.

El preservativo ha tenido un papel decisivo en los esfuerzos de prevención del VIH, las ITS y el embarazo en muchos países. El preservativo ha contribuido a reducir la transmisión del VIH y limitar una más amplia propagación del VIH en contextos en que la epidemia se concentra en poblaciones específicas. Se ha demostrado que la distribución de preservativos reduce las tasas de VIH y otras ITS en los profesionales del sexo y los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. En India y Tailandia el aumento de la distribución de preservativos entre los profesionales del sexo y sus clientes en combinación con otras intervenciones de prevención se asociaron con la reducción de la transmisión tanto del VIH como de otras ITS. Zimbabwe y Sudáfrica son dos países con alta prevalencia en los que se descubrió que el aumento del uso del preservativo contribuía a reducir la incidencia del VIH.

Un análisis estimó que el preservativo había evitado en torno a 50 millones de nuevas infecciones por el VIH desde el inicio de la epidemia de VIH. Para 2015 se esperaba que hubiera 27 000 millones de preservativos disponibles en todo el mundo a través del sector público y privado que proporcionarán unos 225 millones de años-pareja de protección frente a embarazos no deseados.

El preservativo sigue siendo un elemento esencial de los programas de prevención de VIH de gran impacto. En los últimos años hemos asistido a importantes avances científicos en otras áreas de prevención del VIH. Las intervenciones biomédicas, incluido el tratamiento antirretrovírico para personas que viven con el VIH, pueden reducir de manera sustancial la transmisión del VIH. Aunque el éxito del tratamiento antirretrovírico puede alterar la percepción del riesgo asociado con el VIH, los estudios han demostrado que las personas que viven con el VIH que participan en programas de tratamiento y tienen acceso al preservativo declaran utilizarlo con mayor frecuencia que aquellas que no participan.

Se recomienda vivamente el uso del preservativo a las personas que reciben tratamiento contra el VIH y entre las parejas serodiscordantes. Solo cuando se ha confirmado la supresión vírica prolongada y esta se controla muy de cerca y cuando el riesgo de otras ITS y de embarazo no deseado es bajo, puede ser seguro no utilizar preservativos. La profilaxis por vía oral previa a la exposición en la que personas seronegativas utilizan antirretrovíricos para reducir el riesgo de infección por el VIH — también es eficaz para prevenir la infección por el VIH, pero aun no está disponible de forma mayoritaria y actualmente solo se recomienda como una herramienta adicional para personas con un mayor riesgo, como personas en relaciones serodiscordantes, hombres que tienen relaciones sexuales con hombres y profesionales femeninas del sexo, en concreto en circunstancias en las que es difícil lograr un uso sistemático del preservativo.

Por tanto, el uso del preservativo sigue siendo un complemento del resto de métodos de prevención del VIH, incluidos el tratamiento antirretrovírico y la PrEP, en especial cuando otras ITS y el embarazo no deseado son motivo de preocupación. La introducción a gran escala de las pruebas de detección y el tratamiento contra el VIH, la CMMV y los programas de control de las ITS, y los esfuerzos por aumentar el acceso a unos anticonceptivos asequibles brindan la oportunidad de integrar la promoción y la distribución del preservativo.

Los preservativos de calidad deben estar fácilmente disponibles universalmente, con carácter gratuito o a un precio bajo. Para garantizar la seguridad, la eficacia y un uso

eficaz, los preservativos deben fabricarse con arreglo a las normas internacionales, especificaciones y procedimientos de garantía de calidad establecidos por la OMS, la UNFPA y la Organización Internacional de Normalización y deben estar disponibles con carácter gratuito o a un precio asequible. El uso del preservativo en contextos de recursos limitados es más probable cuando las personas pueden acceder a ellos de manera gratuita o a precios subvencionados.

La mayoría de países con altas tasas de VIH siguen dependiendo enormemente del apoyo de los donantes para conseguir preservativos. En 2013 en África subsahariana solo se disponía de unos 10 preservativos por cada hombre de entre 15 y 64 años y, de media, solo se disponía de un preservativo femenino por cada 8 mujeres. Los programas de prevención del VIH deben garantizar el acceso a un número y variedad suficiente de preservativos de calidad a las personas que los necesitan cuando los necesitan. También debe facilitarse el suministro adecuado de lubricantes de base acuosa para reducir al mínimo los fallos en el uso del preservativo, en especial en el sexo anal, en caso de sequedad vaginal y en el contexto del comercio sexual.

A pesar de las tendencias de aumento generalizado del uso del preservativo en las dos últimas décadas, siguen existiendo variaciones y carencias sustanciales. El uso del preservativo declarado en la última relación con una pareja no habitual va desde el 80 % por los hombres de Namibia y Camboya hasta menos del 40 % por los hombres y mujeres de otros países, incluidos algunos muy afectados por el VIH. De manera similar, entre los jóvenes de 15 a 24 años, el uso de preservativo en la última relación sexual varía desde más del 80 % en algunos países de América Latina y Europa hasta menos del 30 % en algunos países del oeste de África.

Este grado de variación destaca la necesidad de que los países establezcan objetivos nacionales y subnacionales ambiciosos y que en muchas situaciones existen importantes oportunidades para fortalecer la demanda y el suministro de preservativos. A pesar del bajo coste del preservativo, en los últimos años la financiación internacional para su adquisición en el África subsahariana se ha estancado. Se necesitan acciones colectivas que apoyen los esfuerzos de los países que dependen de



la ayuda externa para la adquisición, la promoción y la distribución de preservativos y para aumentar la financiación nacional y la inversión del sector privado en la distribución y el fomento del uso del preservativo.

Aunque los preservativos forman parte de la mayoría de programas nacionales contra el VIH y las ITS y sobre salud reproductiva, no se han distribuido de forma constante ni se ha fomentado su uso de una forma lo bastante dinámica. La distribución y la venta nacional de preservativos puede fortalecerse aplicando un enfoque de mercado que combine la distribución por parte del sector público, el marketing social y las ventas en el sector privado. Deben eliminarse las barreras administrativas que impiden que los programas y las organizaciones proporcionen una cantidad suficiente de preservativos para su distribución. En los lugares con una alta prevalencia del VIH, la promoción y distribución del preservativo debe estar integrada de manera sistemática en las actividades de divulgación comunitarias y prestación de servicios y en la más amplia provisión de servicios sanitarios. (p: 1-15)

#### **TIPOS DE CONDONES:**

Minsa (2016) En la antigüedad la utilidad del preservativo no superaba el evitar contraer enfermedades venéreas (en forma parcial por la calidad de sus materiales), para luego sumarse a esta función el control de natalidad. Con este nuevo uso del condón se requirió de un material que pueda cumplir ambas funciones. Además con la popularización de este método de planificación familiar se tuvo que buscar materiales adecuados y económicos para las grandes producciones que demanda la sociedad, además satisfacer distintos y variados gustos y necesidades de los usuarios. Esta variedad de materiales también debe estar enfocada en las personas que presentan alergias específicas. Entre estos podemos encontrar:

#### **LÁTEX:**

El látex es un caucho natural, que se utiliza en la fabricación de una amplia variedad de productos comerciales. Productos que van desde gruesos neumáticos de auto y avión a delgados guantes médicos de protección. Este caucho natural proviene casi en

su totalidad del líquido de árboles que se cultiva en su mayoría en África y el Sudeste de Asia (Jacob, d'Auzac, & Prevôt, n.d.). El látex en cuanto a la fabricación de condones ocupa el 80 por ciento en Estados Unidos (Church, 2008). Trae algunas ventajas como son: ser menos costoso que los condones hechos de otros materiales; proporciona protección de ITS y evita embarazos no deseados. Además los condones de látex tienen una sobrevida larga, con un promedio de alrededor 5 años. Sin embargo tiene ciertas desventajas obvias, como es no poder ser utilizado por personas con sensibilidad al látex o alergias a este caucho. Además presenta algunas particularidades para su uso que afectan su resistencia estructural, como el no poder usar lubricantes a base de aceite ya que debilitan su estructura. (p: 66-68)

### **SINTÉTICO:**

Los preservativos de barrera masculinos de material sintético son fabricados en su mayoría por poliuretano. Comprenden el 15 por ciento de la producción de condones. Por representar tan bajo porcentaje, la información sobre los mismos en cuanto a efectividad en evitar el contagio de ITS y prevenir embarazos no ha sido estudiada a profundidad. Consta de algunas ventajas para poblaciones específicas. Las parejas que desean utilizar preservativos como método de protección de embarazos e ITS que son alérgicas al látex pueden utilizarlos ya que sus materiales no son compatibles con el látex, además se puede usar lubricantes a base de aceite o agua sin afectar su estructura, como si ocurre con los preservativos de látex. Conjuntamente los condones masculinos de material sintético tienen una vida útil más larga .

### **MEMBRANA NATURAL:**

Comprenden alrededor de 5 por ciento restante de fabricación de preservativos de barrera masculinos. Estos son hechos de membranas naturales como piel de cordero, y no presentan la misma impermeabilidad que los condones masculinos hechos de látex. Los preservativos masculinos hechos de membranas naturales presentan varias

desventajas. En su estructura presentan pequeños poros, lo que reduce su protección ante embarazos y contagio de ITS. Sin embargo al presentar poros hay posibilidad de que ocurra el paso de distintos virus como el de la hepatitis b, VIH y herpes. Sin embargo existen grupos poblacionales a los que les puede interesar este producto, como personas alérgicas al látex.

### **OTROS:**

OMS (2013) El Preservativo cubierto por espermicida: Se trata de condones masculinos de látex cubiertos como por espermicida nonoxino. Entre sus ventajas consta el efecto del espermicida sobre el semen, aumentado la eficacia en el propósito de control de natalidad. Por otro lado estos preservativos tienen un costo más elevado, un mayor rango de efectos adversos y se lo ha asociado con un mayor riesgo de infecciones del tracto urinario en las mujeres jóvenes. El preservativo es el método anticonceptivo de barrera más frecuente para los hombres, con una eficacia del 97%. Consiste en una funda de látex (u otros materiales sintéticos) que se coloca sobre el pene impidiendo así el paso del semen y reteniéndolo. (p.29)

### **Mecanismo de Acción:**

(MINSA, Ministerio de salud, 2011) Los condones ayudan a prevenir, los embarazos, el VIH/SIDA y las infecciones de transmisión sexual (ITS). Usados correctamente, impiden que los espermatozoides y cualquier organismo causante de infecciones que esté presente en el pene ingresen a la vagina. Así mismo, los condones impiden que todo tipo de organismos causantes de infecciones en la vagina ingresen al pene. ( p. 11-12).

Ungaro (2017) El condón o preservativo impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino. La bibliografía lo recomienda como complemento a métodos de control de la natalidad (como el DIU) en contextos en la que también es necesaria la protección de alguna ITS. Tasa de falla durante el primer

año de uso: dos embarazos por cada 100 mujeres y la tasa de falla de uso típico es de 15 embarazos por cada 100 mujeres. (p.19)

Estudios del año 2014 precisan que el uso consistente del preservativo disminuye la probabilidad en 70% de la transmisión del virus del papiloma humano (VPH) en la mujer, además que resulta eficaz para la transmisión del virus del herpes simple tipo 2 también conocido como herpes genital, tanto en mujeres<sup>3</sup> y en varones<sup>5</sup>. Pero además es su uso el que puede limitar la exposición, cierta transmisión de enfermedades debido a que las áreas contagiadas de los genitales, principalmente en presencia de indicios, o quizás el no cubrirse por el preservativo, pueden hacer posible la transmisión por contacto directo. Es importante entonces su uso inconsistente.

Ungaro (2017) Los preservativos deben fabricarse con arreglo a las normas internacionales, especificaciones y procedimientos de garantía de calidad establecidos por la OMS para garantizar la seguridad, la eficacia y un uso eficaz. El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Organización Internacional de Normalización y deberían garantizar que estén disponibles gratuitamente o a un precio accesible. El uso consistente del preservativo en contextos de recursos limitados es más fácil cuando se accede a ellos gratuitamente o a precios subvencionados.<sup>18</sup> También debe proveerse el suministro apropiado de lubricantes de base acuosa para reducir al mínimo los errores en el uso del preservativo ( en el sexo anal, sequedad vaginal o en el comercio sexual. (p.20) **PRESERVATIVO**

(OMS, 2011) Son fundas, o forros, que se adaptan a la forma del pene erecto, reciben también el nombre de preservativos, condones, “forros” y profilácticos; o se les conoce también por el nombre de una de las muchas marcas. y La mayoría está hecha de una fina goma de látex. y Funcionan formando una barrera que impide que los espermatozoides entren en la vagina, evitando así el embarazo. También impiden que las infecciones en el semen, en el pene, o en la vagina infecten a la pareja. (p,199)

### **Características:**

(MINSA, Ministerio de salud, 2005)

- Es un método eficaz, si se usa correctamente.
- Pocos efectos negativos (alergia al látex o al lubricante). De fácil obtención y bajo costo.
- No requiere examen ni prescripción médica. Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.
- Su uso correcto reduce la transmisión de las ITS, VIH- SIDA. Depende del usuario, requiere una motivación constante.
- Está relacionado con el coito. Puede mejorar la relación sexual cuando su colocación es parte del juego sexual. (p.51-52)

#### **INDICACIONES:**

Crooks, R y Baur, K (2009)

- Tienen parejas ocasionales o que no conocen suficientemente a su pareja
- Dudan de la fidelidad de su pareja
- Tienen más de una pareja
- Tienen una pareja con una infección crónica que puede transmitirse por relaciones sexuales, por ejemplo: VIH/SIDA, Hepatitis B y C.
- Como apoyo a otros métodos anticonceptivos
- En personas con actividad sexual esporádica
- Como apoyo durante las primeras 25 eyaculaciones posteriores a la realización de vasectomía

#### **Contra indicaciones:**

(MINSA, Ministerio de salud, 2005)

- Alergia o hipersensibilidad al látex.
- Alergia o hipersensibilidad al lubricante.
- Personas con disfunciones sexuales. (p.52)

#### **Condiciones de almacenaje**

(MINSA, Ministerio de salud, 2005)

- El ambiente debe ser seco.
- Evitar fuentes directas de calor o luz solar.
- Descartar los preservativos en caso se encuentren más allá de los cinco años de la fecha de fabricación o manufactura.
- Antes de distribuirlos revise si el sobre mantiene la sensación de “almohadilla de aire”. (p.52)

### **Forma de uso:**

(MINSA, 2016)

- Apretar la punta del condón, para que no quede aire dentro.
- Desenrollar poco a poco el condón sobre el pene erecto hasta cubrirlo totalmente.
- Al terminar la relación sexual, sostener el condón por su base y retirar el pene cuidadosamente.
- Quitar el condón cubriéndolo con papel higiénico, evitando que se derrame el semen.
- Desechar el condón envuelto con el papel higiénico en el tacho de basura
- Verificar la fecha de vencimiento y la integridad del envase (ver si está deteriorado o roto o con pérdida de turgencia del mismo). (p.20-21).

### **Ventajas**

- La mujer puede sentirse satisfecha al ver que su compañero no le carga toda la responsabilidad de la contracepción.
- Los condes lubricados facilitan y hacen más placentero en los casos de insuficiente lubricación vaginal.
- Por último, el condón, al reducir la sensibilidad, puede constituir un factor de ayuda en los individuos propensos en la eyaculación precoz.

### **Efectos secundarios y riesgos**

(OMS, 2013) En ocasiones el preservativo o condón puede provocar picazón o irritación en los genitales. Ahí pacientes que pueden hacer cuadro de alergia por el látex. (parr: 5)

## **SEGURIDAD:**

OMS (2015) Los factores que aseguran una mayor protección al utilizar preservativos son tanto la elaboración de esta funda cobertora para el órgano reproductor y la experiencia del usuario en tanto a conocer cómo usarlo correctamente. De esta manera se asegurará mayor eficacia tanto en anticoncepción como en protección contra ITS.

Según la OMS se estima que un 2 por ciento de las mujeres quedarán embarazadas durante el primer año de uso adecuado del condón y alrededor de 15 a 18 mujeres quedaran embarazadas de cada 100 durante el primer año de uso típico. La marcada diferencia en las tasas de fracaso anticonceptivo entre estos dos tipos de uso es atribuible a distintos factores como: la falta de uso de preservativos durante cada acto sexual, la falta de uso de preservativos durante todo el acto sexual teniendo especial hincapié en el inicio del contacto genital sin preservativo, entre otras.

A esta eficacia variable del condón masculino en prevenir un embarazo no deseado dependiente del uso adecuado que le da la pareja, se le puede añadir una protección mayor con el espermicida vaginal. Con este se reduce el riesgo de embarazos no deseados, ya que se suma en teoría el porcentaje de eficacia de ambos métodos teniendo en cuenta que el espermicida brindará un efecto extra de lubricante, ayudando de esta manera a evitar que el preservativo masculino se rompa o lacere en el acto sexual. Este aumento en la protección es teórico, ya que no existen pruebas comparativas entre estos métodos. Hay que tener en cuenta que como ya se mencionó, el uso de espermicidas aumenta el riesgo de infecciones del tracto urinario femenino.

El condón masculino fue creado con el fin de evitar el contagio de ITS, dejando muy aparte el tema de anticoncepción. La defensa contra las ITS es de gran valía, ya que para asegurar esta protección, solo se puede optar por métodos de barrera, quedando

vigentes el preservativo masculino y femenino. El papel más relevante en cuanto a prevención de ITS es evitar el paso o contagio del VIH. El nivel de protección observado durante el uso real del preservativo no es constante, tiene algunas variables como son el tipo de ITS, la infectividad (ya que puede existir lesiones activas o no) y la prevalencia.

Para mantener el mayor porcentaje de eficacia en el contagio o paso de ITS se debe usar de manera correcta, así como para evitar embarazos no deseados. Con las pautas ya mencionadas, se reduce el riesgo de transmisión de agentes patógenos infecciosos asociados con el semen, pene, vagina, cuello uterino, epitelio anal. Los estudios de laboratorio indican que los condones de látex ofrecen una barrera física eficaz contra el paso de incluso el más pequeño patógeno de transmisión sexual que es el virus de la hepatitis B. (p.205-206).

## **EL CONOCIMIENTO**

El conocimiento está definido en diferentes puntos de vista; el conocimiento es denominado como: tipo de experiencia que contiene una representación de un suceso o hecho ya vivido, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo; también se le define como la facultad consciente o proceso de comprensión, entendimiento, que pertenece al pensamiento, percepción, inteligencia, razón.

El conocimiento tiene su origen en la percepción sensorial, asimismo después llega al entendimiento y concluye finalmente en la razón. Se entiende que el conocimiento es una relación entre un sujeto y un objeto. El proceso del conocimiento involucra cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna (el proceso cognoscitivo). Esto es considerado en necesidad de un método a lo que llamamos (método científico), este puede ser aprobado de forma sistemática de generar conocimiento la cual conlleva en dos etapas investigación básica y aplicada.



El conocimiento del hombre depende principalmente de su actividad en la producción material, esta constituye la fuente fundamental desde la cual se desarrolla el conocimiento humano. Sostiene que la práctica social del hombre es el único criterio de la verdad de su conocimiento del mundo exterior. Efectivamente el conocimiento del hombre queda confirmado solo cuando esta logra los resultados esperados en el proceso de la práctica social.

El conocimiento humano surge de la práctica. A medida que continúa la práctica social, los casos que, en el curso de la práctica, sustentan en el hombre sensaciones e impresiones se presentan una y otra vez, entonces se producen en su cerebro un cambio repentino (un salto) en el proceso del conocimiento y surgen los conceptos. Los conceptos ya no constituyen reflejos de las experiencias de las cosas, de sus aspectos aislados y de sus conexiones externas, sino que captan las cosas en su esencia, en su equipo y en sus conexiones internas.

Su utilización, que puede repetirse sin que el conocimiento "se consuma" como ocurre con otros bienes físicos, permite "entender" los fenómenos que las personas perciben (cada una "a su manera", de acuerdo precisamente con lo que su conocimiento implica en un momento determinado), y también "evaluarlos", en el sentido de juzgar la bondad o conveniencia de los mismos para cada una en cada momento.

Sirve de guía para la acción de las personas, en el sentido decidir qué hacer en cada momento porque esa acción tiene en general por objetivo mejorar las consecuencias, para cada individuo, de los fenómenos percibidos, incluso cambiándolos si es posible.  
Barrozo & Pressiani, (2011, p. 12)

## **1.6 DEFINICION DE VARIABLES**

### **Conceptualización y operacionalización de variables**

El uso del preservativo es un método anticonceptivo que evita la procreación de un nuevo ser, debe ser eficaz e inocuos para la mayoría de adolescentes, cuyo fin es evitar un embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual y es efectivo el uso, cuando se realiza bajo control de un profesional que educa y supervise su empleo.

### **Variables**

#### **Variable General**

Conocimientos

#### **Variable Interviniente**

Características sociodemográficas

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL DE LA VARIABLE</b>	<b>OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ITEMS</b>	<b>ESCALA</b>
<b>CONOCIMIENTO SOBRE USO DE PRESERVATIVO</b>	<p>Denominado como un tipo de experiencia que contiene una representación de un suceso o hecho ya vivido</p> <p>El uso del preservativo para la población es conocido al preservativo como condón, cabe destacar que su forma de uso y en los momentos que debe ser utilizado de manera adecuada.</p> <p>Barrozo &amp; Pressiani (2011)</p>	<p>Encuesta escrita tomada del estudio realizado por (Yauri &amp; Yupanqui, 2013) en su tesis “Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa “Santa Isabel” distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013”, el cual ha sido modificado por la autora del presente estudio</p>	Definición	Clinico	Items 1	NOMINAL 9 - 10
			Mecanismos de acción	-ITS/VIH -Embarazo no deseado	Items 2	
			Indicaciones	-Tener una o mas parejas. -Como apoyo a otros métodos anticonceptivos. -Los que tienen parejas con ITS / VIH	Items 3 - 4	NOMINAL 6 - 8
			Contraindicaciones	-Alergia al latex -Alergia al lubricante	Items 5	
			Forma de uso	-observar fecha de vencimiento. -Apretar la punta del preservativo desenrollaar con el pene erecto. -retirar el preservativo con papel higienico.	Items 6 - 10	NOMINAL 0 -5

## **1.7 Hipotesis**

**H1:** Los adolescentes de la institución educativa Inif n° 48 sullana tienen conocimiento sobre el uso del preservativo

## **1.8 Objetivos**

### **Objetivo General**

- Determinar el nivel de conocimientos sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa INIF N 48 Sullana 2017.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar el nivel de conocimiento de la dimensión mecanismo de acción sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif N 48 Sullana.
- Identificar el nivel de conocimiento de la dimensión forma de uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif N 48 Sullana
- Identificar el nivel de conocimiento según edad sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif N 48 Sullana
- Identificar el nivel de conocimiento según estado civil sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif N 48 Sullana

## CAPÍTULO II

### MATERIAL Y MÉTODOS

#### TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION

Es un estudio cuantitativo, descriptivo, prospectivo, transversal.

#### Población y muestra

##### Población

La población estará constituida por todos los adolescentes de 5<sup>to</sup> año de nivel secundario de la institución educativa Inif N°48 Sullana. **Muestra**

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 p q}$$

**N:** es el tamaño de la población.

**E:** es el valor del

error 5% = **0.05** **Z=**

**1.96** **p =**

probabilidad de

éxito= **0.5**. **q=**

probabilidad de

fracaso= **0.5** **n:** es el

tamaño de la

muestra.

**Reemplazando:**

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 80}{79 \times 0.0025 + 3.84 \times 0.25}$$

$$n = \frac{76,8}{1,16}$$

$$n = 67$$

La muestra estará conformada por un total de 67 adolescentes de la institución educativa Inif N°48 de 5<sup>to</sup> año de nivel secundario.

### **Criterios de Inclusión y**

#### **Exclusión Inclusión:**

- Estudiantes del 5<sup>to</sup> año de secundaria
- Estudiantes comprendidos en las edades respectivas

#### **Exclusión:**

- Adolescentes con habilidades diferentes
- Adolescentes que no pertenecen al 5<sup>to</sup> año - Adolescentes que no desean participar.

### **PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS**

Previo a la recolección de datos se coordinó y se realizó los trámites administrativos correspondientes con la secretaria de la Institucion Educativa Inif N° 48 Sullana, determinando las fechas y horarios en que se recolectaron los datos.

### **PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS SUJETOS EN**

#### **ESTUDIO**

- a) Principio de beneficencia: garantía que no sufrirán daño: esto se refiere a que los participantes no serán expuestos a

experiencias que les provoque incomodidad, para ello el instrumento será aplicado solo por el investigador.

- b) Principio de respeto a la dignidad humana: los participantes tendrán la libertad de participar en forma voluntaria, así como la libertad de retirarse al momento que deseen
- c) Consentimiento informado: se les informara que los datos obtenidos serán utilizados en forma confidencial y a la que solo tendrá acceso el investigador. Se incluirá un formulario de consentimiento, la cual documenta la participación voluntaria, después que recibieron una explicación completa sobre la investigación
- d) Principio de ética: se respetará la integridad de los participantes sin interrumpir el procedimiento.

## **PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACION**

Una vez obtenida la información se procederá a la medición de la variable se utilizará la estadística descriptiva con el promedio aritmético, los porcentajes y las frecuencias absolutas.

**La técnica:** que se utilizará es cuestionario conocimientos y el instrumento es el cuestionario elabora por las autoras Yauri y Yupanqui (2014) y adaptada da para el presente estudio.

Las autoras Yauri y Yupanqui (2014) validaron al instrumento por juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizaron prueba de Alfa de Crombach y Prueba de Kuder Richarson.

**Instrumento:** cuestionario de conocimiento.

Finalmente, los resultados fueron presentados en tablas y/o gráficos estadísticos para su análisis e interpretación se considera en el marco teórico. Para ello se empleará el programa SPSS versión 22

Para contrastar la hipótesis se aplicaron la prueba de la estadística No Paramétrica del Chi cuadrado.



### CAPÍTULO III

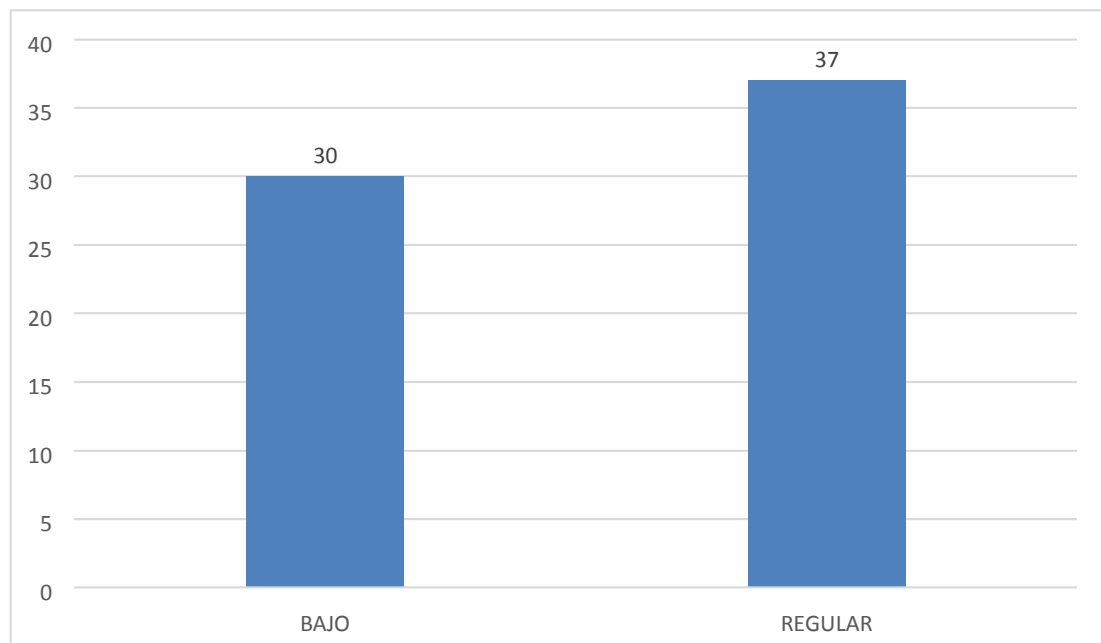
#### DISCUSION DE RESULTADOS

**Tabla N°01: Conocimiento Sobre Uso Del Preservativo En Adolescentes De La Institución Educativa Inif N°48 Sullana 2017.**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	Frecuencia Valido	Porcentaje acumulado	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
<b>Bajo</b>	30	44,8	44,8	44,8	
<b>Regular total</b>	37	55,2	55,2	55,2	100.0
	67	100,0	100,0	100,0	

Fuente: Institución Educativa INIF N°48

**Grafico N°01: Conocimiento Sobre Uso Del Preservativo En Adolescentes De La Institución Educativa Inif N°48. Sullana 2017.**



**Interpretación:** Durante el trabajo de investigación al analizar los resultados se encuentra que el 55,2% (37) tienen un nivel de conocimiento regular, mientras que el 44,8% (30) de la población encuestada tiene un nivel de conocimiento bajo.

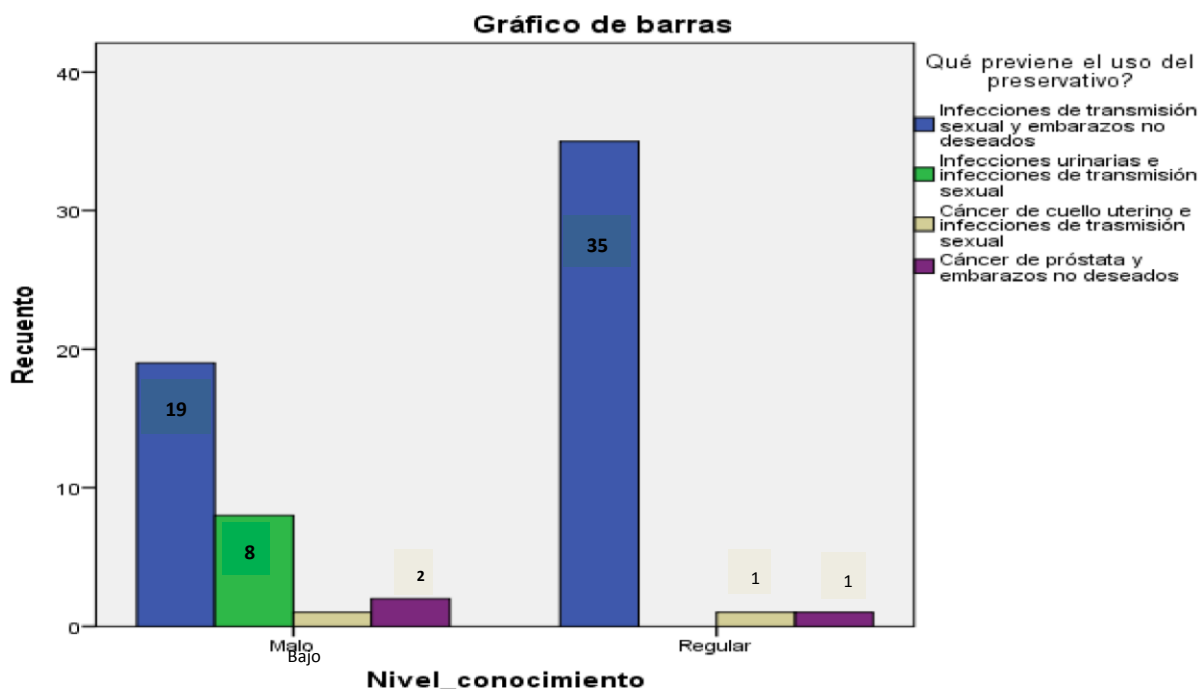
**Tabla N° 02: Conocimiento Sobre Uso Del Preservativo En Adolescentes De La Institución Educativa Inif N°48 según dimensión mecanismos de acción.**

Qué previene el uso del preservativo? Total

NIVEL DE	Infecciones de Infecciones		Cáncer de cuello		Cáncer de	CONOCIMIENTO	transmisión
	urinarias e	uterino e	próstata y	sexual y	infecciones de	embarazos no	embarazos no
	deseados	sexual		sexual	transmisión	trasmisión	sexual
	deseados	sexual	deseados	sexual	deseados	sexual	deseados
Bajo	19	8	1	2	30		
	28,4%	11,9%	1,5%	3,0%	44,8%		
Regular	35	0	1	1	37		
	52,2%	0,0%	1,5%	1,5%	55,2%		
Total	54	8	2	3	67		
	80,6%	11,9%	3,0%	4,5%	100,0%		

Fuente: Institución Educativa INIF N°48

**Grafico N° 02: Conocimiento Sobre Uso Del Preservativo En Adolescentes De La Educativa Inif N°48 según dimensión mecanismos de acción.**



**Interpretación:** durante el trabajo de investigación realizado a 67 alumnos de la Institución

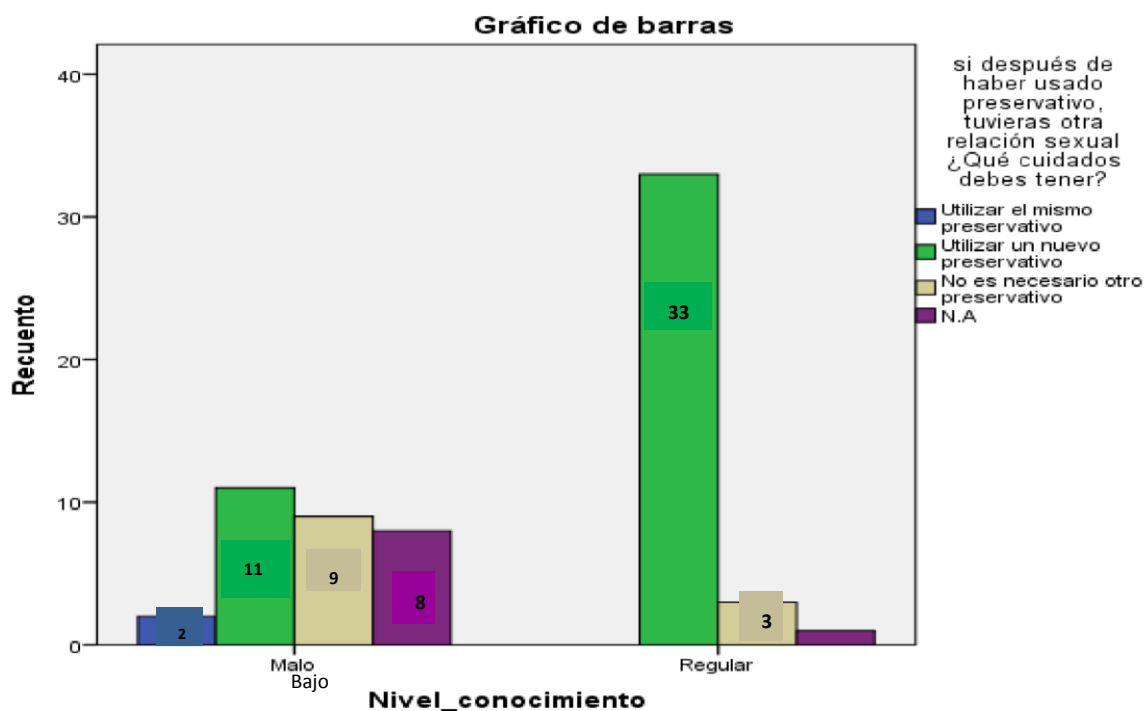
institución educativa Inif N°48, se observa según mecanismos de acción 28,4%(19) pertenecen a un nivel de conocimiento bajo, mientras que 52,2% (35) pertenecen aun nivel de conocimiento regular.

**Cuadro N° 03: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión forma de uso.**

si después de haber usado preservativo, tuvieras otra relación sexual ¿Qué Nivel de cuidados debes tener?

CONOCIMIENTO	¿Qué Nivel de cuidados debes tener?				N.A
	Utilizar el mismo preservativo	Utilizar un nuevo preservativo	No es necesario otro preservativo		
Bajo	2	11	9	8	30
		3,0%	16,4%	13,4%	11,9%
Regular	0	33	3	1	37
	0,0%	49,3%	4,5%	1,5%	55,2%
Total	2	44	12	9	67
	3,0%	65,7%	17,9%	13,4%	100,0%

**Grafico N°03: Conocimiento Sobre Uso Del Preservativo En Adolescentes De La Educativa Inif N°48 según dimensión forma de uso.**



**Interpretación:** durante el trabajo de investigación realizado a 67 alumnos de la Institución

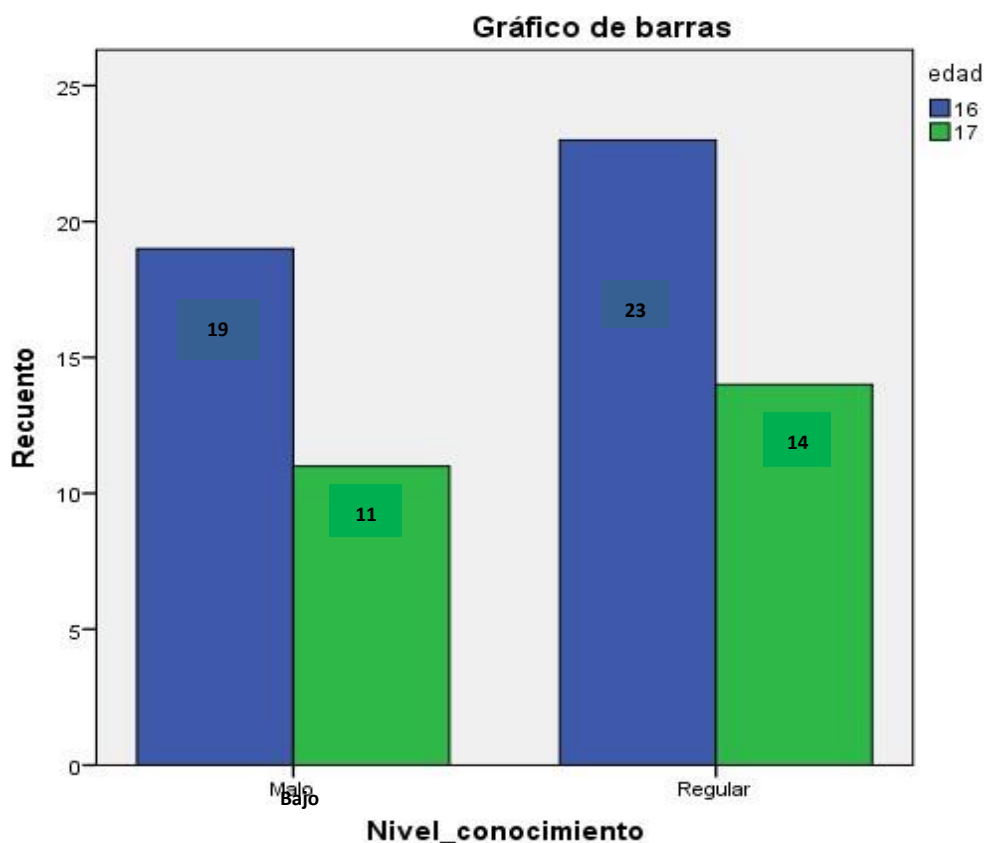
institución educativa Inif N°48, se observa según indicaciones 16,4% (11) pertenecen a nivel de conocimiento bajo, mientras que 49,3%(33) pertenecen a nivel de conocimiento regular

**Tabla N°04: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión: edad**

Nivel de conocimiento	edad		Total
	16	17	
Bajo	19	11	30
	28,4%	16,4%	44,8%
Regular	23	14	37
	34,3%	20,9%	55,2%
Total	42	25	67
	62,7%	37,3%	100,0%

Fuente: Institución Educativa INIF N°48

**Gráfico N° 04: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión: edad**



**Interpretación:** durante el trabajo de investigación realizado a 67 alumnos de la institución educativa Inif N°48, se observa según edad 28,4% pertenecen a los de 16 años; y 16,4% pertenecen a los de 17 años ambos con un nivel de conocimiento bajo, mientras que en el nivel de conocimiento regular 34,3% pertenece a los 16 años, mientras que 20,9% pertenece a los de 17 años.

**Cuadro N°05 : Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión: estado civil**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	estadocivil		Total
	soltero	conviviente	
Bajo	28	2	30
	41,8%	3,0%	44,8%
Regular	37	0	37
	55,2%	0,0%	55,2%
Total	65	2	67

---

97,0%

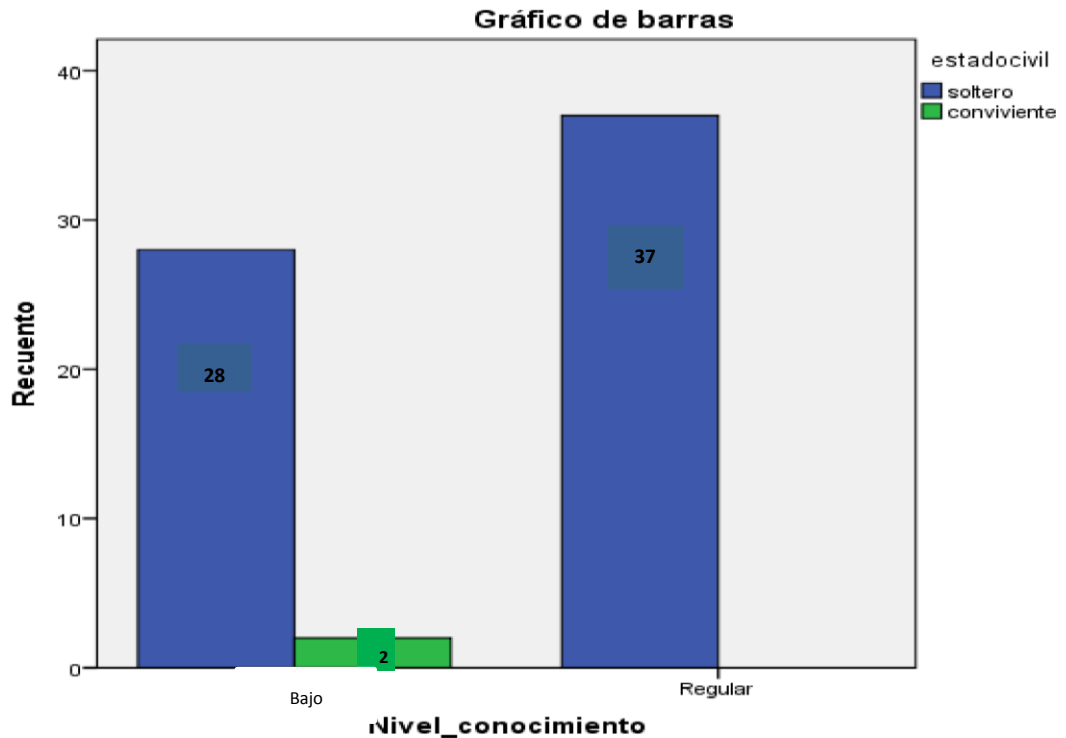
3,0%

100,0%

---

Fuente: Institución Educativa INIF N°48

**Gráfico N° 05: Conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N°48 según dimensión: estado civil**



**Interpretación:** durante el trabajo de investigación realizado a 67 alumnos de la institución educativa Inif N°48, se observa según estado civil 41,8% de los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, seguido de 55,2% de los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento regular. En el estado civil conviviente se observa que 3,0% obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, mientras que 0,0% presento un nivel de conocimiento regular.

## Discusión de resultados

- En el cuadro n° 1 según el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa inif n°48, se obtuvo que 55.2% tiene un regular nivel de conocimiento, mientras que 44.8% tiene un bajo nivel de conocimiento, no habiéndose encontrado de los adolescentes encuestado un buen nivel de conocimiento con respecto al tema. En un estudio realizado por Yauri en la institución educativa de Huancayo 2013, se encontró que el nivel de conocimiento es regular a alto difiriendo con los datos encontrados en el presente estudio de investigación. En un estudio relizado por Ungaro en la institución educativa de Huancayo del 2017, se encontró que el nivel de conocimiento es bajo, no obteniendo ningún nivel de conocimiento en ese estudio cuyos datos son similares en el presente trabajo de investigación. Sin embargo en un estudio realizado en Pucallpa presento un nivel de conocimiento bueno.
- En el cuadro n° 02 según el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif n°48, se obtuvo que 52,2% tienen un nivel de conocimiento regular, mientras que 28,4% tiene un nivel de concimiento bajo según mecanismo de acción.
- En el cuadro n° 03 según el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la institucion educativa inif n°48, se obtuvo que el 49,3% tiene un nivel de conocimiento regular según dimensión forma de uso.

Según un estudio de investigación realizado por porras y lien en la institución educativa waribilca huayacachi Huancayo 2012 se encontró un buen nivel de conocimiento

- En el cuadro n° 04 según el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la institucion educativa inif n°48,

se obtuvo que 34,3% tiene un nivel de conocimiento regular según la dimensión edad mientras que el 28,4% tienen un nivel de conocimiento bajo.

Según un estudio realizado por Pina en la institución educativa Colombia 2012 se encontró que los participantes de 18 años tienen un nivel de conocimiento elevado.

Según un estudio realizado por Yauri en la institución educativa Huancayo 2012 se encontró que los participantes de 16 años tienen un buen nivel de conocimiento. En un estudio realizado por Chavez y Gonzalo en la institución educativa Monseñor Juan Luis Martín Pucallpa 2015 se encontró que a partir de la edad de 15-16 tienen un buen nivel de conocimiento.

- En el cuadro n° 05 según el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif n°48, se obtuvo que 55,2% según dimensión estado civil soltero tienen un nivel de conocimiento regular y bajo un 41,8%, mientras que el estado civil conviviente tiene un nivel de conocimiento regular de 0,0% y bajo de 3,0%.



## **CAPÍTULO IV**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **4.1. CONCLUSIONES**

- El nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif N° 48 el 55.2% obtuvo un nivel de conocimiento regular, mientras que el 44.8% obtuvo un nivel de conocimiento bajo.
- Según la dimensión de mecanismos de acción el 80,6% concluye que el preservativo está indicado para la prevención de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.
- El nivel de conocimiento de uso del preservativo según dimensión forma de uso el 65,7% obtuvieron la respuesta correcta que se debe utilizar un nuevo preservativo en cada relación sexual.
- El nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo según edad se obtuvo 55,2% lo obtuvo la edad de 16 y 17 años para un nivel de conocimiento regular, mientras que 44,8% obtuvieron un nivel de conocimiento bajo.
- El nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo según estado civil se obtuvo 55,2% pertenecen al estado civil soltero para

el nivel de conocimiento regular, seguido 41,8% pertenecen a un nivel de conocimiento bajo.

## **4.2 RECOMENDACIONES**

- Sensibilizar a nuestra población mediante sesiones sobre el uso prevención del preservativo, brindando también un enfoque a todos los métodos anticonceptivos que el ministerio de salud ofrece en sus diferentes sectores de salud.
- Orientar a nuestros adolescentes y en especial a nuestra población de estudio de investigación mediante maquetas y material didáctico la prevención de uso del preservativo entre otros métodos anticonceptivos. De esta manera podemos ayudar a disipar dudas mitos o creencias del tema en estudio
- Promover charlas educativas de manera oportuna y clara a los adolescentes del 5<sup>to</sup> año del nivel secundario de la Institucion Educativa Inif N°48 en diferentes temas sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y disminuir sus dudas sobre temas como uso del preservativos, infecciones de trasmisión sexual, embarazos no deseados, aborto, entre otros, involucrando a la familia, y en especial los padres o tutores de los adolescentes.

## REFERENCIAS

- Barrozo, M., & Pressiani, G. (2011). Embarazo adolescentes entre 12 Y 19 años. Informe de Tesis, Universidad nacional de ciencias medicas, Cuyo, Argentina. Obtenido de [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf)
- Celestino, A., & Lucinda, V. (2014). Conocimiento y actitudes del uso del preservativo en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria. Institución Educativa Pública
- Marcos Duran Martel - Amarilis - Huánuco- 2014. Institución Educativa Pública
- Marcos Duran Martel - Amarilis, huanuco. Obtenido de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/132797>
- Chavez, G., & Nieto, R. (2014). Nivel de conocimiento del uso del preservativo masculino segun el nivel secundario socioeconomico en alumnos del 5to de secundaria de la I.E-N.Rosa Luz y la I.E.P. Lumbreras de los Surreños, Puente piedra – Peru- 2014. I.EN.Rosa Luz y la I.E.P. Lumbreras de los Surreños, Lima, Puente piedra. Obtenido de <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/514>
- Chavez, Z., & Gonzalo, D. (2015). Nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo en dolescentes de la institución educativa la paz monseñor juan luis martin iisson, pucallpa • 2015. proyecto de tesis, institución educativa la paz monseñor juan luis martin iisson,, pucallpa.
- Chiong, I. (2015). Nivel de conocimiento y autoeficacia del uso del condon en varones del nivel secundario Secundario. Lima-Peru 2015. Institucion Educativa Cristina de jesus, LIMA, Lima.
- Crooks, R., & baur, k. (2009). Nuestra Sexualidad (10 ed.). colorado, estados unidos.

- Fernandes, M. & Failde, J. (2008). Uso del preservativo masculino en las relaciones con coito vaginal de jóvenes españoles entre catorce y veinticuatro años. España, España.
- Gutierrez, R. & Yeraldith, E. (2016). Conocimientos y Factores que Limitaron el Uso del Preservativo y su Relación con los Factores que Favorecieron su Uso, en Adolescentes Estudiantes del 4to y 5to Año de Secundaria de la I.E.P N° 20191  
Alfonso Ugarte, San Vicente, Cañete-Lima, Peru 2016. I.E.P N° 20191 Alfonso Ugarte, San Vicente, Cañete, Lima. Obtenido de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/>
- Jacome, J. (2016). Conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador septiembre del 2016. Conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador en el mes de septiembre d, Ecuador, Ecuador.
- Lameiras, F. (2010). Uso del preservativo masculino en las relaciones con coito vaginal de jóvenes españoles entre catorce y veinticuatro años España 2010. España.
- Ministerio de salud (MINS), (2005). Norma Técnica de Planificación Familiar, 51-52. Obtenido de <http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/MINSANormaTecnica-Planificacion-Familiar.pdf>
- Ministerio de salud (MINS), (2011). Norma técnica de planificación familiar, 11-12.
- Ministerio de Salud (MINS), (2016). Norma Técnica de Planificación Familiar RM N°652-2016, 20-21. Recuperado el abril de 2016, de

<http://www.saludarequipa.gob.pe/redislay/descargas/NTPLANIFFAM2016.pdf>

Organizacion mundial de la Salud (OMS), (2011). Planificacion familiar- Manual mundial para proveedores, 199-203. Obtenido de [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44074/1/9780978856304\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44074/1/9780978856304_spa.pdf)

Organizacion mundial de la salud (OMS), (2013). 66-67. Obtenido de [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44074/1/9780978856304\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44074/1/9780978856304_spa.pdf)

Organizacion Mundial de la Salud (OMS), (2015). Obtenido de [http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family\\_planning/Ex-Summ-MEC-5/es/](http://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/Ex-Summ-MEC-5/es/)

Organización de las naciones unidad sobre VIH/SIDA (ONUSIDA) y Organización mundial de la salud (OMS), (2014). Informe del Día Mundial del Sida 2014. Obtenido de [http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/2015\\_0702\\_condoms\\_prevention](http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/2015_0702_condoms_prevention)

Perez, D. (2016). Uso del preservativo masculino en la primera relacion sexual en los adolescentes del 1ro al 5to año de secundaria de la Institucion Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutierrez periodo Noviembre Peru. Institucion Educativa Rvdo. Padre Isidro Salvador Gutierrez, Huancayo, Huancayo.

Piña, J. (2012). Conocimiento sobre el Uso del Preservativo en adolescentes de Tunja, Colombia 2012. colombia.

Ponce, G. & Uceda, S. (2016). Conocimiento y actitudes frente al preservativo en adolescentes de la Institucion Educativa San Miguel de pincha en el periodo de agosto a diciembre Peru 2016. Institucion Educativa San Miguel de pincha, Huancayo.

- Porras, C. & Lien, M. (2012). Nivel de conocimiento de los metodos anticonceptivo del preservativo y del ritmo en el coito de adolescentes de 16 a 19 años de edad 5to año del secundario del colegio Warivilca Huayucachi Huancayo mayo junio Peru 2012. Colegio Warivilca Huayucachi Huancay, Waribilca Huayucachi, Huancayo. Obtenido de <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB>
- Quispe, Y. & Ramos, k. (2015). Conocimiento sobre VIH-SIDA y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de la facultad de enfermeria de la universidad nacional de huancavelica. universidad nacional de huancavelica, huancavelica. Obtenido de <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/837/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200040.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodriguez, A. (2005). Caracterizacion de conocimiento, actitud y uso del condon masculino en poblacion de riesgo de contraer VIH/SIDA. Cuba 2005. cuba. Obtenido de <http://www.sidastudi.org/es/registro/2c9391e41fb402cc011fb44fb9f158a6>
- Sierra, A. (2011-2014). Conocimientos, actitudes y practicas en el uso del preservativo en jovenes de la universidad publica del sur- occidente colombiano un estudio comparativo 2011-2014. universidad publica, colombia. Obtenido de <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/10086/1/CB-0560292.pdf>
- Sierra, J. (2014). Conocimientos, actitudes y uso del preservativo en jóvenes de una universidad pública del sur-occidente colombiano: un estudio comparativo 2014 Santiago de Cali Colombia . proyecto de tesis, universidad pública del sur-occidente colombiano:, santiago de cali, colombia.

Ungaro, M. (2017). Nivel de conocimiento sobre uso de preservativos en adolescentes varones de la institución educativa andres bello huancayo 2017. proyecto de tesis, institución educativa andres bello huancayo, chimbote.

Yauri, M. & Yupanqui, S. (2013). Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institucion Educativa "Santa Isabel", distrito provincia de Huancayo, Junin 2013. Santa Isabel, huancayo, junin. Obtenido de <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/640/TP%20-%20UNH%20OBST.%200027.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## ***AGRADECIMIENTO***

Agradecemos en primer lugar a Dios por permitirnos llegar hasta aquí y por brindarnos los logros alcanzados.

En forma especial nuestro más profundo agradecimiento al director de la Institución

Educativa “INIF N°48- SULLANA” por permitirme realizar mi trabajo de investigación y a los adolescentes quienes me facilitaron la información, ya que sin su participación no se habría realizado la presente investigación. Gracias por su apoyo y confianza.

Agradezco a nuestra asesora; Mg. Ginger Markovic Rujel por el valioso apoyo brindado en el desarrollo de la presente investigación.

Quisiera expresar también mi más sincero agradecimiento a todas las personas que me han apoyado como lo es mi madre, mi esposo, mi hija quien es mi motivación, mis hermanos, mis suegros y entre otras personas puesto que es difícil nombrarlos a cada uno de ellos, pero siempre les estaré agradecida, ya que me apoyaron para que este trabajo de investigación se haga posible en todo su desarrollo.



# ANEXOS



## ANEXO A

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivos	Variables	Metodología
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento del uso del preservativo en adolescentes de la Institución Educativa Inif N° 48 Sullana. Octubre-Diciembre 2017?</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa Inif N°48 Sullana.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el nivel de conocimiento sobre dimensión mecanismo de acción.</li> <li>- Identificar el nivel de conocimiento sobre dimensión contraindicaciones</li> <li>- Identificar el nivel de conocimiento sobre dimensión forma de uso.</li> <li>- Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo según edad.</li> <li>- Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo según estado civil.</li> </ul>	<p><b>Variables</b></p> <p><b>Variable General</b></p> <p>Conocimiento</p> <p><b>Variable Interviniente</b></p> <p>Características sociodemograficas</p>	<p><b>TIPO</b></p> <p>Cuantiitativo</p> <p><b>DISEÑO</b></p> <p>No- experimental</p> <p><b>MÉTODO :</b></p> <p>Descriptivo,           prospectivo y Transversal</p> <p><b>POBLACIÓN</b></p> <p>Adolescentes de la institución educativa INIF N° 48</p> <p><b>MUESTRA:</b></p> <p>No probabilístico</p> $n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$ <p><b>DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionario de conocimiento</li> <li>2. Análisis de datos</li> <li>3. Recolección de daros</li> </ol> <p><b>TRATAMIENTO ESTADISTICO</b></p> <p>Programa SPS versión 22</p>

## **ANEXO B**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Por medio del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada: Conocimiento del uso del preservativo en adolescentes de la institución educativa inif n°48 Sullana 2017.

Habiendo sido informada del propósito de la misma, así como de los objetivos; y confiando plenamente en que la información que se vierta en el cuestionario será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención, además confío en que el investigador utilizará adecuadamente dicha información, asegurándome de la misma confidencialidad.

---

**Participante**

### **COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD**

Estimado .....

La investigadora del estudio, al que usted ha manifestado su aceptación de participar, luego de darle su consentimiento informado, se compromete a guardar la misma confidencialidad de información, así como también le asegura que los hallazgos serán utilizados solo con fines de investigación y no le perjudicarán a su persona en lo absoluto.

Atte

.....

Autora del estudio

## **ANEXO C**

### **UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD.**

#### **ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA.**

#### **CONOCIMIENTO DEL USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INIF N°48 SULLANA OCTUBRE-DICIEMBRE 2017.**

##### **I. PRESENTACIÓN:**

Este estudio está realizado en base a conocimientos sobre el uso de preservativo tomando en cuenta que la población en estudio son los adolescentes, debido a la incidencia de embarazos no deseados en nuestra región, así como enfermedades de transmisión sexual, puesto que la falta de información que carecen los jóvenes de hoy es escuchada más por personas que desconocen el uso adecuado y las medidas preventivas en las cuales debe ser usado un método anticonceptivo. Teniendo como misión educar y prevenir a los adolescentes por bienestar de su salud sexual

##### **II. INSTRUCCIONES:**

En las hojas subsiguientes encontrará usted un listado de enunciados o preguntas seguido de paréntesis en la cual debe

marcar con una “X” en uno de los paréntesis que corresponda a la respuesta que más se aproxime a lo que conoce respecto al tema.

## **DATOS GENERALES DEL INFORMANTE**

El presente cuestionario es totalmente anónimo para ser realizado, lea detenidamente y responda.

### **I. Datos Generales**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Estado civil: a) soltero ( ) b) casado ( ) c) viudo ( )  
d) Divorciado ( ) e) conviviente ( )
3. Grado de instrucción:  
a) Secundaria completa ( ) b) secundaria incompleta ( )

### **II.- DATOS ESPECÍFICOS:**

#### **Preguntas de conocimiento:**

#### **1° definición**

**Ítem 1:** ¿Qué es el preservativo?

- a) Es una funda elástica gruesa que se coloca en el pene.
- b) Es una funda delgada de látex que se coloca en el pene.
- c) Es una funda gruesa de jebe que se coloca en el pene.
- d) Es una funda delgada de jebe que se coloca en el pene.

#### **2° Mecanismo de acción**

**Ítem 2:** ¿Qué previene el uso del preservativo?

- a) Infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados
- b) Infecciones urinarias e infecciones de transmisión sexual
- c) Cáncer de cuello uterino e infecciones de transmisión sexual
- d) Cáncer de próstata y embarazos no deseados.

**3° indicaciones:**

**Ítem 3:** ¿Cuántas veces se utiliza el preservativo?

- a) Dos veces en cada relación sexual
- b) Hasta tres veces en cada relación sexual
- c) Una vez en cada relación sexual
- d) N.A

**Ítem 4:** si después de haber usado tuvieras otra relación sexual ¿Qué cuidados debes tener?

- a) Utilizar el mismo preservativo
- b) Utilizar un nuevo preservativo
- c) No es necesario otro preservativo
- d) N.A

**5° Contraindicaciones:**

**Ítem 5:** ¿Quiénes pueden utilizar el preservativo?

- a) Personas alérgicas al jebe
- b) Personas que son alérgicas a la penicilina
- c) Personas que no son alergias al látex o al lubricante
- d) Personas alérgicas a los antibióticos.

**6° Forma de uso:**

**Ítem 6:** ¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el preservativo de su empaque?

- a) Abrir el preservativo con los dientes, después de verificar la fecha de vencimiento
- b) Abrir el preservativo con la yema de los dedos, después de verificar la fecha de vencimiento
- c) Abrir el preservativo con tijera, después de verificar la fecha de vencimiento
- d) No importa cómo se abra, solo se verifica la fecha de vencimiento.

**Ítem 7:** ¿En qué momento se coloca el preservativo?

- a) Al inicio de la relación sexual
- b) Durante la relación sexual cuando el pene está erecto
- c) Antes de la relación sexual.
- d) Cuando mi pareja me lo pida

**Ítem 8:** ¿En qué momento de la relación sexual se retira el preservativo?

- a) Al terminar la relación sexual, sin importar cómo esté el pene
- b) Al terminar la relación sexual cuando el pene pierda la erección
- c) Al terminar la relación sexual, antes de que el pene pierda la erección
- d) No importa en qué momento

**Ítem 9:** ¿Qué se hace con el preservativo ya utilizado?

- a) Lo guardamos para volverlo a utilizar
- b) Se desecha en un bote en un inodoro
- c) Se desecha el condón en un bote de basura
- d) N.A

**Ítem 10:** ¿Qué harías si el preservativo se rompe?



- a) Lo utilizo con normalidad
- b) No lo utilizo
- c) Me tomo una pastilla de emergencia
- d) N.A

**CODIGO DE TABLA**

<b>1</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>B</b>
<b>6</b>	<b>C</b>
<b>7</b>	<b>B</b>
<b>8</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>C</b>
<b>10</b>	<b>B</b>

**(Ítem 1) 4:** ¿Qué es el condón?

<b>Ítem 1:</b> ¿Qué es el condón?	<b>Puntaje</b>
a) Es una funda elástica gruesa que se coloca en el pene.	0
b) Es una funda delgada de látex que se coloca en el pene.	01
c) Es una funda gruesa de jebe que se coloca en el pene.	0
d) Es una funda delgada de jebe que se coloca en el pene.	0

**(Ítem 2) 5:** ¿Qué previene el uso del preservativo?

<b>Ítem 2:</b> ¿Qué previene el uso del preservativo?	<b>PUNTAJE</b>
a) Infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados	01
b) Infecciones urinarias e infecciones de transmisión sexual	0
c) Cáncer de cuello uterino e infecciones de transmisión sexual	0
d) Cáncer de próstata y embarazos no deseados.	0

**(Ítem 3) 6:** ¿Cuántas veces se utiliza el condón?

<b>Ítem 4:</b> ¿Cuántas veces se utiliza el condón?	<b>PUNTAJE</b>
a) Dos veces en cada relación sexual	0
b) Hasta tres veces en cada relación sexual	0

c) Una vez en cada relación sexual	01
d) N.A	0

**(Ítem 4) 7:** si después de haber usado tuvieras otra relación sexual ¿Qué cuidados debes tener?

Ítem 4: si después de haber usado tuvieras otra relación sexual ¿Qué cuidados debes tener?	PUNTAJE
a) Utilizar el mismo condón	0
b) Utilizar un nuevo condón	01
c) No es necesario otro condón	0
d) N.A	0

**(Ítem 5) 8:** ¿Quiénes pueden utilizar el condón?

Ítem 5: ¿Quiénes pueden utilizar el condón?	PUNTAJE
a) Personas alérgicas al jebe	0
b) Personas que son alérgicas a la penicilina	0
c) Personas que no son alergias al látex o al lubricante	01
d) Personas alérgicas a los antibióticos.	0

**(Ítem 6) 9:** ¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el condón de su empaque?

Ítem 7: ¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el condón de su empaque?	PUNTAJE
a) Abrir el condón con los diente, después de verificar la fecha de vencimiento	0
b) Abrir el condón con la yema de los dedos, después de verificar la fecha de vencimiento	01
c) Abrir el condón con tijera, después de verificar la fecha de vencimiento	0

d) No importa cómo se abra, solo se verifica la fecha de vencimiento.	0
---	---

**(Ítem 7) 10:** ¿En qué momento se coloca el condón?

<b>Ítem 7:</b> ¿En qué momento se coloca el condón?	<b>PUNTAJE</b>
a) Al inicio de la relación sexual	0
b) Durante la relación sexual cuando el pene esta erecto	01
c) Antes de la relación sexual.	0
d) Cuando mii pareja me lo pida	0

**(Ítem 8) 11:** ¿En qué momento de la relación sexual se retira el condón?

<b>(Ítem 8):</b> ¿En qué momento de la relación sexual se retira el condón?	<b>PUNTAJE</b>
a) Al terminar la relación sexual, sin importar como este el pene	0
b) Al terminar la relación sexual cuando el pene pierda la erección	0
c) Al terminar la relación sexual, antes de que el pene pierda la erección	01
d) No importa en qué momento	0

**(Ítem 9) 12:** ¿Qué se hace con el condón ya utilizado?

<b>(Ítem 9):</b> ¿Qué se hace con el condón ya utilizado?	<b>PUNTAJE</b>
a) Lo guardamos para volverlo a utilizar	0
b) Se desecha en condón en un inodoro	0
c) Se desecha el condón en un tacho de basura	01
d) N.A	0

**(Ítem 10) 13:** ¿Qué harías si el condón se rompe?

<b>(Ítem 10):</b> ¿Qué harías si el condón se rompe?	<b>PUNTAJE</b>
a) Lo utilizo con normalidad	0
b) No lo utilizo	01
c) Me tomo una pastilla de emergencia	0
d) N.A	0



“AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO”

**Tema:** Conocimiento del Uso del Preservativo en Adolescentes de la Institución Educativa INIF N°  
48– Sullana 2017

**Autor:** Bach. Obst. Stefany Thalia Nieves Deza

#### ALFA DE CRONBACH Y CONSISTENCIA INTERNA DE LOS ÍTEMS DE UN INSTRUMENTO DE MEDIDA

El método de consistencia interna basado en el alfa de Cronbach permite estimar la fiabilidad de un instrumento de medida a través de un conjunto de ítems que se espera que midan el mismo constructo o dimensión teórica. La validez de un instrumento se refiere al grado en que el instrumento mide aquello que pretende medir. Y la fiabilidad de la consistencia interna del instrumento se puede estimar con el alfa de Cronbach. La medida de la fiabilidad mediante el alfa de Cronbach asume que los ítems (medidos en escala tipo Likert) miden un mismo constructo y que están altamente correlacionados (Welch & Comer, 1988). Cuanto más cerca se encuentre el valor del alfa a 1 mayor es la consistencia interna de los ítems analizados. La fiabilidad de la escala debe obtenerse siempre con los datos de cada muestra para garantizar la medida fiable del constructo en la muestra concreta de investigación.

Como criterio general, George y Mallery (2003, p. 231) sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los coeficientes de alfa de Cronbach:

- Coeficiente alfa  $>.9$  es excelente
- Coeficiente alfa  $>.8$  es bueno
- Coeficiente alfa  $>.7$  es aceptable
- Coeficiente alfa  $>.6$  es cuestionable
- Coeficiente alfa  $>.5$  es pobre
- Coeficiente alfa  $<.5$  es inaceptable

  
LIC IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS  
COESPE 214  
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

## Análisis de fiabilidad

```
RELIABILITY
/VARIABLES=item1 item2 item3 item4 item5 item6 item7 item8
item9 item10
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=SCALE
/SUMMARY=TOTAL.
```

## Análisis de fiabilidad

[Conjunto\_de\_datos0]

### Escala: TODAS LAS VARIABLES

#### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Cases	Validos	40	100.0
	Excluidos	0	.0
	Total	40	100.0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
1.000	10

  
LIC IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS  
COESPE 214  
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

Gobierno Regional Piura  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - SULLANA  
INIF N° 48 - SULLANA  
Sullana, 20 de noviembre del año 2017

Expediente: \_\_\_\_\_

Fecha de Ingreso: \_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_

OFICIO N° 030\_2017/FCCS/EOBST/USP-FILIAL SULLANA

A : LIC. PERCY EUDORO TAVARA ARMESTAR  
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INIF 48. SULLANA


ASUNTO : SOLICITO FACILIDADES

Me es grato dirigirme a usted para saludarle y a la vez comunicarle lo siguiente:

Que la alumna STEFANY THALIA NIEVES DEZA, identificado con Código Universitario N° 2110100404 del curso de titulación del Programa Profesional de Obstetricia, dentro del curso en mención realizara la aplicación de su instrumento para obtener los datos para su tesis titulada: "CONOCIMIENTO DEL USO DEL PRESERVATIVO EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INIF N° 48. SULLANA 2017", por lo que acudo a su despacho a efecto se le brinden las facilidades del caso.

Sin otro particular. Quedo de usted,

Atentamente

  
Obstetra ~~Y. Janković Rujel~~  
Coordinadora de la Escuela Profesional de  
Obstetricia y Ginecología