

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Uso de Google Drive y su relación con el trabajo
colaborativo de los estudiantes de la Escuela Profesional
de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio
Abad del Cusco, filial Espinar 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Villanueva Urbiola, Henry Wilfredo

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación se realizó en la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, filial de Espinar, en el año 2017, donde se estudió la relación entre el uso de Google Drive y el trabajo colaborativo de los estudiantes. El estudio presentado tiene como objetivo general determinar si existe relación entre el uso de Google Drive y el Trabajo Colaborativo y en qué nivel se relacionan ambas variables en los estudiantes de la escuela profesional. La hipótesis principal que se planteó fue: Puesto que en la actualidad los estudiantes interactúan a través de una variedad de herramientas y recursos tecnológicos, es probable que exista relación entre el uso de Google Drive y el trabajo colaborativo de los estudiantes. La metodología empleada para el estudio fue de carácter cuantitativo con un tipo y diseño descriptivo correlacional, la población estuvo integrada por 31 estudiantes de la Escuela Profesional de Educación, de la asignatura de Matemática I. del segundo semestre, la técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta, cuyo instrumento se concretó en un formulario de preguntas. Luego de realizada la aplicación de la investigación se obtuvieron a través del proceso, los siguientes hallazgos: 1) Que los puntajes obtenidos permitieron realizar la clasificación por niveles que según el baremo de uso de Google Drive los estudiantes, se ubican preponderantemente en un nivel regular o medio. 2) Que los puntajes obtenidos por los estudiantes en cuanto a Trabajo Colaborativo se encuentran también en un nivel regular o medio. 3) Que entre el uso de Google Drive y el Trabajo Colaborativo de los estudiantes existe relación moderada a baja a 0,043. 4) Que la correlación entre el uso de Google Drive y el Trabajo Colaborativo de los estudiantes de la escuela profesional de Educación de la Universidad de San Antonio Abad del Cusco, Filial Espinar 2017 es positivo. De tal forma que los resultados obtenidos permitieron alcanzar los objetivos y la verificación de la hipótesis.

