

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Uso adecuado del móvil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del III ciclo de Ingeniería Industrial de la Universidad de San Martín de Porres Arequipa 2017

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En Gestión Y Ciencias De La Educación

Autor

Mendoza Merma, Hector Gustavo

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El estudio se llevó a cabo en la ciudad de Arequipa, durante el ciclo académico 2017-I. El propósito de la investigación fue usar adecuadamente el Móvil para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del curso de Diseño Industrial por Computador del tercer ciclo de la Universidad de San Martín de Porres Filial Sur. Para dicho experimento y alcanzar los objetivos propuestos se hizo uso adecuado del móvil en los estudiantes a través de charlas, presentaciones, videos y ejemplos explicativos, de tal forma que se concientizo el buen uso del móvil como herramienta y complemento a la metodología de enseñanza de la materia en el aula, lo que permitió mejorar el nivel de aprovechamiento de los participantes. Se utilizó el tipo de investigación pre experimental, el grupo experimental estuvo conformado por 24 estudiantes del III ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Industrial de la Universidad de San Martín de Porres en el curso de Diseño Industrial por Computador, a quienes se aplicó el tratamiento experimental, analizando los documentos específicamente las actas de evaluación, de la pre y post prueba con las notas obtenidas y la prueba estadística T de student para muestras relacionadas, con un nivel de confianza del 95% y con la prueba de que las notas se comportan con normalidad, comprobamos que las variaciones son estadísticamente significativas de la pre prueba y la pos prueba, dando como resultado que la mediana de las notas de los estudiantes en la pre prueba es de 14.00; según baremo se interpreta como Bueno, la pos prueba dio como resultado que la mediana es de 16.00; según baremo se interpreta como Muy bueno, donde comprobamos que si hay una mejora en el rendimiento académico de los estudiantes.