

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Fábulas para desarrollar habilidades sociales en
estudiantes de 4º de primaria, I. E. N° 82416 Macas-2017**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Autor

Abanto Zavaleta, Sandra Elizabeth

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la propuesta de Fábulas para desarrollar habilidades sociales en estudiantes de 4° de primaria, IE. N°82416 Macas-2017. Se trabajó con una muestra de 20 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y la prueba escrita y al mismo tiempo se empleará el método inductivo deductivo. En los resultados obtenidos se mejoró en la dimensión conducta asertiva, se aprecia en el pre test el 10.00% de estudiantes siempre discrepa con las opiniones de sus compañeros; mientras y el 75.00% siempre discrepa. Lo que se deduce que la mayoría de estudiantes en el pre test nunca y casi siempre discrepa, mientras que en el pos test la mayoría de niños siempre discrepa con las opiniones de sus compañeros, se alcanzó una ganancia de 65%, inferimos que se desarrolló y se mejoró de manera significativa y constructiva las habilidades sociales. Las fábulas que son de interés de los estudiantes y con una debida orientación de los maestros y maestras, permite desarrollar distintas habilidades sociales en los niños y niñas de primaria.