

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Escuela de Psicología**



**Modos de afrontamiento de estrés en docentes del nivel primaria de  
instituciones educativas públicas de zonas rurales de los distritos de la  
provincia de Sullana -2014**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología

Elaborado por :

NOLE CRUZ RAIZA YUVIANA

CHIMBOTE

2016

## Resumen

El estudio de los modos de afrontamiento al estrés empleados por los docentes del nivel primario de las escuelas públicas de zonas rurales de los distritos de la provincia Sullana – 2014, se efectuó en una muestra de 120 docentes, que pertenecen a la jurisdicción de la Provincia de Sullana, departamento de Piura, ejecutándose una investigación de tipo no experimental con diseño descriptivo. Para la medición de las variables se administró el Cuestionario de Modos de Afrontamiento de Estrés (COPE) de Carver (1989) para evaluar las frecuencias de uso de los modos de afrontamiento al estrés, usando el programa de análisis IBM PSS 20, se obtuvo que los modos de afrontamiento se usan con mayor frecuencia dependiendo de las circunstancias los modos de afrontamiento activo en un 67%, planificación en un 57% , supresión de actividades 81%, aceptación 53%, acudir a la religión en un 53% negación 44%, distracción 67% y los modos de afrontamiento empleados en el modo de búsqueda de apoyo social en un 56%, soporte emocional 59%, reinterpretación positiva 81% de manera muy frecuente, y los modos de afrontamiento análisis de las emociones 44% y finalmente emplean el modo de conductas inadecuadas en un 70% muy pocas veces.