

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**Taller de títeres en la expresión oral de estudiantes de 5 años de la IEI. N° 818 Catulla-Asunción.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Bachiller de BACHILLER EN EDUCACIÓN

**Autor**

Burgos Infante, Estilita Zenaida

Cajamarca – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación se orientó en determinar la relación que existe entre el taller de títeres y la expresión oral de los estudiantes de 5 años de edad de la IEI N° 818 Catulla - Asunción, para lo cual se hizo un diagnóstico y se dió a conocer el estado actual de la expresión oral de los estudiantes, desarrollando sesiones de aprendizaje basado talleres de títeres del tipo guante, dedal y mano. La metodología de investigación fue del tipo aplicada con diseño pre-experimental, en una muestra poblacional de 13 estudiantes, a quienes se les evaluó con una lista de cotejo, validado por juicio de expertos y confiabilidad de alfa de Cronbach. Los resultados demuestran que el nivel de expresión oral es bueno, en tanto, el coeficiente de correlación de Pearson entre el taller de títeres y la expresión oral, indica una correlación positiva de baja intensidad, determinándose que la expresión oral es independiente del taller de títeres, por su parte la prueba Chi-cuadrado determinó que el taller de títeres tiene relación significativa con la expresión oral de los estudiantes.