

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**Reciclaje del papel orgánico como estrategia de  
aprendizaje para el mejoramiento del medio ambiente, en  
la Institución Educativa Juan XXIII-CIRCA, Arequipa-2019**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA

**Autor**

Escobedo Maita, Ninfa Mayrene

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo es una experiencia de estudio no experimental del cual se adaptó al Manejo de residuos sólidos en las Instituciones Educativas (MARES), con el Reciclaje del papel orgánico? como estrategia de aprendizaje para determinar mejoramientos del medio ambiente en la Institución Educativa Juan XXIII-CIRCA, Arequipa 2019. Para ello se utilizó encuestas guiadas a los estudiantes del ciclo IV, en los componentes de la estrategia de aprendizaje, elaborado por la presente investigadora. Metodológicamente la investigación es de tipo descriptivo, no experimental, la muestra está definida para 54 estudiantes de IV ciclo de nivel primario de la Institución Educativa. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el análisis de los ítems que contemplan todas las variables de estudio en los grupos de control, concerniente a los 11 cuadros estadísticos, del cual se utiliza la encuesta como técnica estadística y considerando la proyección de videos las charlas y los talleres y exposiciones como dimensiones de relación, se obtuvo que: los estudiantes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII-CIRCA, AREQUIPA-2019, establecen positivamente el reciclamiento artesanal orgánico con los residuos de papel, según la correlación de escala obtenido como: ?Positiva moderada?, entre las variables de las estrategias de reciclamiento y el mejoramiento de medio ambiente en la Institución Educativa, con un valor correlacional de (0.475), sin embargo, el resultado correlacional no es lo suficiente alto. Así mismo 74% de los estudiantes no sabe cómo elaborar un reciclamiento artesanal de papel y el 83% prácticamente no ha participado en talleres de reciclamiento artesanal en la Institución Educativa. Por ello dichos resultados indicaron que el aprendizaje del medio ambiente está relacionado significativamente con las estrategias de aprendizaje en el reciclaje del papel orgánico. Así mismo mediante la prueba estadística de Pearson, se estableció la relación significativa entre las variables dependiente del mejoramiento del medio ambiente y la variable independiente de las estrategias de aprendizaje.

