

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**3° y 4° juego de Piaget en la autonomía de niños de 03 -  
04 años en la I.E.147- Chuad San Miguel.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN  
INICIAL

**Autor**

Mostacero Mendoza, Elia Elizabeth

Cajamarca – Perú  
2018

## ABSTRACT

El presente trabajo de investigación, sirvió para establecer la influencia del juego de Piaget (Motor y Simbólico) en el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas de Educación Inicial de la I.E. N° 147 del Centro Poblado de Chuad, Distrito y Provincia de San Miguel, Departamento de Cajamarca, durante el año 2017. Para el logro del objetivo: "Determinar la influencia de los juegos de Piaget: Motor y Simbólico en el desarrollo de la autonomía de los niños de 03 y 04 años de edad", se empleó un pre test (lista de cotejo) a la muestra seleccionada, conformada por 17 niños y niña; y para mejorar el nivel de la capacidad de autonomía, se desarrollaron sesiones y talleres de aprendizaje referidas al juego Motor y Simbólico; después de la aplicación del estímulo se aplicó el post test (lista de cotejo) con 14 indicadores que evalúan las dimensiones: Toma de decisiones, confianza en sí mismo, asume responsabilidades, toma iniciativa. Los resultados obtenidos luego de la aplicación del post test colocan a los niños y niñas en un nivel de aprendizaje de logro; esto indica que el juego influyó de manera significativa en el fortalecimiento de la autonomía. Se comprobó la hipótesis con la "t" de Student, la cual arrojó un resultado significativo de relación (con un grado de confiabilidad de 95%).