

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD.**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**ALCOHOLISMO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN  
ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
PUBLICAS DE CARHUAZ 2022.**

tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología.

**AUTOR.**

Br. García Santillán Jhonatan Osborne ORCID: (000-0002-7373-7463)

**ASESOR.**

Dra. Dra. Lam Flores, Silvia Liliana ORCID: (0000-0002-6039-7666)

Chimbote -Perú

2022.

## Índice de contenido.

Caratula .....	i
Índice de contenidos.....	ii
Índice de tablas.....	iv
Palabras clave.....	v
Constancia de originalidad.....	vi
Título.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1. Antecedentes y fundamentación científica.....	1
2. Justificación de la investigación.....	10
3. Problema.....	11
4. Conceptuación y operacionalización de las variables.....	12
5. Hipótesis.....	13
6. Objetivos.....	13
<b>METODOLOGIA .....</b>	<b>14</b>
1. Tipo y diseño de investigación.....	14
2. Población – Muestra.....	15
3. Técnicas e instrumentos de investigación.....	15
4. Procesamiento y análisis de la información.....	18
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>19</b>
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>21</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>24</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>26</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>27</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>34</b>

Anexo 01 Matriz operacional de variables .....	34
Anexo 02 Matriz de consistencia .....	36
Anexos 03 Instrumento de recolección de datos .....	38
Anexos 04 Evaluación de juicio de expertos .....	45
Anexos 05 Base de datos.....	58
Anexos 06 Consentimiento informado.....	82
Anexos07 Solicitud a la institución donde de a desarrollar la investigación .....	84
Anexos 08 Formato de publicación de repositorio .....	85
Anexos 09 Reporte de similitud.....	86

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia intrafamiliar.....	19
Tabla 2. Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia física.....	19
Tabla 3. Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia psicológica.....	20
Tabla 4. Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia sexual.....	20
Tabla 5. Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia por negligencia.....	20

**PALABRAS CLAVE**

Alcoholismo, violencia intrafamiliar.

**KEYWORDS**

Alcoholism, intrafamily violence.



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **"Alcoholismo y violencia intrafamiliar en adolescentes de instituciones educativas públicas de Carhuaz, 2022"** del (a) estudiante **Jhonatan Osborne García Santillán** identificado(a) con **Código N° 1411200342**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 16%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019 USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 17 de Mayo de 2023.



UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRÓN  
VICERRECTOR



**NOTA:**

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

## **TITULO**

**Alcoholismo y violencia intrafamiliar en adolescentes de  
instituciones educativa públicas de Carhuaz 2022.**

## RESUMEN

La investigación tuvo por fin el determinar la correlación entre el alcoholismo y la violencia intrafamiliar en las instituciones públicas, siguiendo un esquema descriptiva-correlacional y considerando una muestra de 100 escolares; estos fueron evaluados mediante el Cuestionario AUDIT junto con el Cuestionario de Violencia Intrafamiliar en adolescentes Gonzaga (2017). En base a estos se evidenció que alcoholismo no guarda relación con la violencia intrafamiliar en adolescentes ( $p > .05$ ); similar a lo encontrado se correlacionó la variable con los factores física ( $p > .05$ ), psicológica ( $p > .05$ ), sexual ( $p > .05$ ) y por negligencia ( $p > .05$ ), puesto que no se encontraron adecuados valores de significancia. Concluyendo que el consumo recurrente de alcohol no funge como un elemento promotor de violencia o sus manifestaciones dentro del entorno familiar y las manifestaciones de esta se deben a otros factores.

Palabras clave: Alcoholismo, violencia, familia, relación



## **ABSTRACT**

The purpose of the research was to determine the consequences between alcoholism and intrafamily violence in public institutions, following a descriptive-correlational scheme and considering a sample of 100 schoolchildren; these were evaluated using the AUDIT Questionnaire together with the Gonzaga Questionnaire on Intrafamily Violence in Adolescents (2017). Based on this evidence that alcoholism is not related to intrafamily violence in adolescents ( $p>.05$ ); Similar to what was found, the correlation of the variable with physical ( $p>.05$ ), psychological ( $p>.05$ ), sexual ( $p>.05$ ) and negligence ( $p>.05$ ) factors, since it was not found adequate significance values. Concluding that the recurrent consumption of alcohol does not act as a promoter of violence or its manifestations within the family environment and the manifestations of this are due to other factors.

Keywords: alcoholism, violence, family, relationship

## INTRODUCCIÓN

### 1. Antecedentes y fundamentación científica

A fin de reforzar la investigación de lo demostrado se tomaron en cuenta los estudios internacionales que se encontraron a Campos (2022) cuyo objetivo fue delimitar la presencia de ingesta de alcohol en estudiantes residentes en Ibarra. Así mismo, empleando para este fin un enfoque no experimental; concentrando un 73,68% de participantes correspondientes a una Unidad Educativa Pública y el 26,32% a una U.E. privada, contando con individuos de 15 a 17 años. En base a la información estadística recabada, se pudo evidenciar que el 29.28% consumen de alcohol de forma frecuente, aseverando que el ambiente en sus centros de estudio, sus familias y el entorno social fungen como factores de riesgo que facilitan su consumo. A partir de lo cual se concluye que, se precisa en accionar preventivo de las Unidades Educativas involucradas, con el fin de mermar la ingesta de alcohol evidenciadas en sus educandos.

Según Narváez (2020) tuvo el objetivo principal que busca determinar los niveles en los que educandos de bachillerato beben alcohol; contando con un grupo de 147 de estos, siguiendo un modelo de estudio no experimental de una única evaluación; a partir del resultado se encontraron que el 65% de los evaluados atravesaban depresión en alguna de sus manifestaciones; a partir de lo cual se determinó que el 39% de los educandos evidenciaron encontrarse en riesgo de ingesta de bebidas alcohólicas, como consecuencia de encontrarse envuelto en relaciones familiares tóxicas, o por contraparte carecer de lasos familiares a los cuales apegarse.

De la misma forma, Bajaña y Fajardo (2019) tuvieron el objetivo delimitar los elementos que facilitar el ingreso al alcoholismo y consumo de drogas en los jóvenes del recinto La Teresa; con este fin se siguió una pesquisa de tipo cuantitativa empleando la deducción basada en la información estadística recabada, en una única evaluación, así mismo se contó con 100 participantes, seleccionados de la población

delimitada. En base a la data evaluada se puso en evidencia que el 93% de los evaluados consume alcohol con regularidad, el 57% han empleados drogas para menguar el estrés de sus día a día, el 73.9% afirmó nunca haber recibido información referente al consumo de drogas, el 27% aseveró consumir estupefacientes ilegales para olvidarse de sus problemas, el 57% afirmó consumir marihuana mediante combustión, el 45% afirma ser víctima de maltrato psicológico, el 55% aseveró haber sido víctima de discriminación racial por parte de su entorno cercano, el 38% manifestó presentar síntomas de depresión, el 70% aseveró contar con una buena comunicación con sus familiares cercanos. En base a la información recabada se puso en evidencia que la ausencia de la interacción con el entorno familiar cerno funge como uno de los principales factores de riesgo para el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas, así como el evidenciar síntomas depresivos o ansiosos y puntualmente el ser víctima de violencia en cualquiera de sus manifestaciones, ya sea por parte de su entorno familiar o del ambiente social en el que se desenvuelva el individuo.

Por otro lado, Encalada (2018) tuvo como fin delimitar la correlación presente entre la violencia evidenciada dentro del seno familiar y los problemas en la ingesta de alcohol que puedan presentar un grupo de educandos; para este fin se empleó un grupo conformado por 100 individuos, los cuales se valoró la presencia de las variables siguiendo un esquema no experimental. El resultado indica que el 37% de los evaluados manifestaron haber sufrido de violencia psicológica en cualquiera de sus manifestaciones, el 11% aseveró haber sufrido de agresiones físicas por parte de su entorno cercano y 10% reportó haber recibido golpes en su hogar; adicional a ello se evidenció que el 40% de los educandos que han experimentado algún tipo de violencia dentro de su hogar, frecuentemente ingieren alcohol; el 46% de los evaluados que fueron víctimas de maltratos, responsabilizan de esto a su figura paternal, 36% culpa a su figura materna y 18% a sus hermanos o familiares cercanos.

Por otra parte, en el entorno nacional, se tomó en consideración la pesquisa de Flores (2022), el cual tuvo por fin, el delimitar la repercusión del nivel ingesta de alcohol

que presenten los padres de familia en las capacidades de optimización y desarrollo que evidencien un grupo de adolescentes residentes en San Vicente; considerando para dicho fin un grupo muestral conformado por 86 conjuntos familiares, en los cuales se valoraron ambas variables mediante el uso de un esquema no experimental, de una única evaluación y valorando la correlación y la causalidad de una variable en otra. En base a los resultados obtenidos se puso en evidencia que al 67,44% de los padres de familia ingieren alcohol con regularidad, el 48,84% de estos poseen un nivel educativo básico, en base a las entrevistas realizadas se dio a conocer que la mayoría de grupos evaluados desconocían o negaban la existencia de consecuencias negativas al consumir bebidas alcohólicas. Así mismo, el 39,13% de los primogénitos expuestos a padres alcohólicos mostraron indicadores depresivos, el 35,87% evidenciaron alteraciones en su calidad psicológica y el 65,13% afirmaron encontrarse en situación de riesgo, puesto que sufren de diferentes formas de maltrato dentro de su hogar. A partir de todo lo expuesto se pone en evidencia que el consumo de alcohol repercute de forma negativa en el desarrollo tanto personal como social en los menores que se ven expuestos a estos ambientes.

De igual manera Casas y Luyo (2021), tuvieron como finalidad evidenciar la presencia de violencia dentro del seno de las familias residentes en San Vicente, para lo cual se consideró a 222 educandos con edades entre los 14 y los 17 años, seleccionados siguiendo un criterio aleatorio; la información se recabó y manejó mediante un esquema no experimental, centrado en la recolección de información descriptiva de la variable delimitada. A partir de la información recabada, se observó que un 87.4% de los participantes presenta niveles bajos de violencia; el 93.24% presentó indicadores bajos de violencia física; el 85.1% a nivel bajo; el 98.6% presentó indicadores bajos de violencia sexual, así mismo, el 72.1% mostró indicadores de sufrir de conductas negligentes. En conclusión, si bien se evidenciaron niveles bajos de violencia en todas las manifestaciones mencionadas, se recalca la presencia de esta en los educandos, por lo que se ve pertinente la intervención respectiva por parte de los organismos pertinentes.

Refieren Medina y Mendoza (2020), por otra parte, en su pesquisa dirigida a valorar la correlación existente entre la violencia vivenciada dentro del hogar y las capacidades de resiliencia que presenten un grupo de adolescentes residentes en Lima; tomando para este fin, 200 educandos de 14 a 18 años, siguiendo un esquema no experimental y de una sola aplicación. A partir de la información estadística recabada, se pudo observar que la violencia y la ingesta de alcohol mantienen una correlación directamente proporcional ( $r=.284$ ;  $p<.01$ ), de forma similar las variables principales mantienen una correlación inversamente proporcional ( $r= -.195$ ;  $p<.05$ ); por último, se observó que la ingesta de alcohol mantiene una relación inversamente proporcional con la resiliencia de los menores ( $r= -.139$ ;  $p<.05$ ). En conclusión, aquellos individuos que sean víctimas de violencia dentro de sus entornos cercanos, se encuentran más vulnerables a presentar un consumo desmedido de alcohol.

Por último, García (2019), desarrollo una pesquisa dirigida a valorar la presencia de problemáticas relacionadas a la ingesta desmedida de alcohol, así como la predisposición a consumirlo; tomando como grupo muestral a un conjunto de 316 de individuos, tanto educandos como educadores; siguiendo un modelo de investigación no experimental. A partir de la cual, se pudo delimitar que el 49% de los adultos evaluados aseveraron consumir con regularidad bebidas alcohólicas, el 18% solo algunas veces y el 9% negó haber ingerido alcohol en periodos recientes; junto a esto se puso en evidencia que el 10% afirma que inició a ingerir alcohol aproximadamente a los 11 años, el 53% aproximadamente a los 14 años, el 25% aproximadamente a los 17, el 3% a edades que van de los 18 años a más y el 9% aseveró ser abstemio. A partir de lo expuesto se llegó a la conclusión que los factores como la edad de los evaluados, así como otros elementos socioculturales funcionan como elementos que pueden menguar o potenciar el riesgo de consumir alcohol.

Para finalizar en, los antecedentes locales se encontraron a Molina (2018), así mismo su objetivo centrado en la valoración de la violencia percibida por mujeres respecto a sus parejas, caracterizadas por presentar un consumo desmedido de bebidas alcohólicas; siguiendo para este fin, un esquema centrado en la información

descriptiva-cuantitativa, empleando un grupo muestral conformado por 80 féminas con edades de 15 hasta los 49 años seleccionadas de forma aleatoria; las cuales fueron evaluadas mediante cuestionarios acuñados por el autor de la presente pesquisa; gracias a los cuales se pudo evidenciar que el 26.25% de las féminas aseveró ser violentada de forma psicológica, el 26.25% de forma física, el 35% de forma verbal y el 3.75% asevera haber sido violentada sexualmente.

Explorando las bases esquemáticas y teóricas en la conducta y accionar de un individuo dependiente del alcohol, se tomó en consideración la Teoría del aprendizaje social de Bandura (1986); en la que a través de los esquemas del condicionamiento clásico busca dar una explicación detallada de la psique de una persona alcohólica, así como de las manifestaciones comportamentales que este evidencie. Sintetizando de este teorema que los individuos con dependencia patológica al alcohol, mantienen una constante estimulación externa e interna de elementos que refuerzan y debilitan ciertas conductas, que así mismo sirven como factores potenciadores del alcoholismo. Delimitando que el individuo identificará como estímulo positivo cualquier elemento que le provea sensaciones o sentimientos positivos a corto plazo, evitando aquellas conductas que pudieran generarle bienestar, pero le requieren un mayor esfuerzo; aseverando que dichos estímulos son captados del ambiente cercano o inmediato.

Por otro lado, se consideró el modelo de la co-ocurrencia acuñado por Perdomo (2016) el cual, reforzando lo previamente mencionado, expone que dentro del contexto social actual el alcohol es comúnmente visto como un elemento de alivio al estrés provocado por la rutina diaria, aún si este alivio es momentáneo, puesto que dado sus efectos tanto a nivel biológico como psicológico brindan al bebedor una falsa sensación de superación ante ciertas problemáticas; es por ello que, en la misma medida que se normaliza el consumo, se ve más comúnmente los efectos negativos que pueden derivar de este, desde verse involucrado en situaciones de violencia o de vulnerabilidad, hasta poner en riesgo el bienestar físico y psicológico de los individuos en su entorno cercano, sumado al hecho que conseguir bebidas

alcohólicas es relativamente sencillo en la mayor parte del mundo actual. Cabe resaltar que el presente esquema postula dos formas de co-ocurrencia: la co-ocurrencia directa, entendiendo que se bebe como forma de preparación para una situación que le puede resultar estresante al individuo, de la misma forma como se puede beber posteriormente a una situación que haya generado un estímulo positivo, puesto que el individuo ve la bebida como un elemento necesario en la celebración; así mismo se ejemplifica dentro de este tipo al accionar negativo de un individuo derivado del consumo del alcohol, como puede ser le cometer delitos, agredir a otros o cometer faltas dentro de su entorno cercano. En contraste, la co-ocurrencia indirecta entendiendo que la presencia de los estímulos negativos como el ser víctima de violencia, no generan un consumo inmediato de sustancias psicoactivas, sino que la víctima a estado expuesta a estos elementos estresantes durante tanto tiempo, que ha interiorizado el alcoholismo como un mecanismo para eludir o hacer frente dichas circunstancias.

Según manifiesta CEDRO (2020) el alcoholismo se caracteriza por la nula capacidad de un individuo para medir o controlar la cantidad o frecuencia en la que consume bebidas con contenido etílico, aseverando que durante las primeras fases de este mal el individuo mantiene un consumo casual, más conforme esta problemática se va agravando, se aumenta progresivamente su ingesta llegando un punto en el que el cuerpo deja de percibir el malestar que este le genera, a la par que se reduce la intensidad de los estímulos positivos que recibía en su consumo; siendo una de las razones por las que el individuo incurre el cantidades cada vez mayores y presenta dificultad para retornar a las fases iniciales; en síntesis, una vez que un individuo cae en conductas dependientes al alcohol, difícilmente saldrá del círculo vicioso de aumento en el consumo y reducción de los estímulos recibidos.

Referente a los efectos que experimenta una persona que consume alcohol, en primer lugar, manifiesta una sensación de alivio social, por lo general le facilita al consumidor el efectuar conductas que no realizaría en estado de sobriedad, a medida que este aumente el consumo de esta sustancia empezará a experimentar problemas para hilar sus ideas y pensamiento de la mano con una pérdida del equilibrio,

derivando en la mayoría de casos en un comportamiento somnoliento y relajación en los músculos.

De igual forma el consumo de alcohol, puntualmente en aquellos que consumen de forma patológica, puede desencadenar en consecuencias negativas para el organismo tanto a corto como a largo plazo, resaltando entre ellas, el desarrollara problemas asociados a fallas en el hígado y la bilis, así como enfermedades estomacales como la gastritis u otras complicaciones relacionadas; en casos extremos puede desencadenar problemas en el sistema muscular y óseo, aumento considerable del riesgo de sufrir infartos u otras enfermedades cardiacas, alteraciones permanentes en la capacidad cognitiva, que puede afectar desde la memoria hasta el habla de forma permanente.

En conjunto con ello, es preciso hacer hincapié en las consecuencias derivadas del consumo patológico de bebidas alcohólicas en el ambiente en el que se desenvuelve, como puede ser la manifestación de conductas agresivas con los que lo rodean o el abandono de responsabilidades con estos, generando que relaciones amicales, familiares o laborales se vean desintegradas; a esto se suma el hecho que mantener una vida marcada por el consumo, se ve reflejada en la ausencia de solvencia económica, lo que facilita que un individuo incurra en el accionar delictivo, a fin de mantener su estilo de vida.

En lo que respecta a la subdivisión de la variable consumo de alcohol, se siguiendo los lineamientos planteados en el cuestionario AUDIT, en el cual se subdividió en:

Consumo de riesgo de alcohol: centrado en la cantidad de alcohol que ingiere el individuo, contrastado con la cantidad que percibe como normal; puesto que como se explicó previamente el límite este este se ponga fungirá como factor de riesgo para el desarrollo de conductas alcohólicas

Síntomas de dependencia: entendiéndose que dentro de estos se consideran tanto indicadores fisiológicos como comportamentales, en su mayoría semejantes a otras conductas presentes en adictos a otras sustancias psicoactivas, como puede ser la priorización de la ingesta de estas por encima de otras necesidades básicas como la alimentación y el cuidado personal, así como evidencias físicas de abstinencia al privarse de la ingesta durante un periodo prolongado.



Consumo perjudicial del alcohol: centrándose en las consecuencias derivadas de la ingesta patológica de bebidas etílicas, tanto en la calidad de funcionamiento de su organismo, como en la percepción que el entorno cercano tiene del individuo; en esa línea podemos hablar de fallas a nivel de los principales sistemas encargados de procesar el alcohol ingerido, hasta problemas en las dinámicas sociales en las que este participa.

Profundizando en los elementos referentes a la violencia desarrollada dentro del entorno familiar, el Plan Nacional para la Erradicación de la Violencia de Género hacia niñez, adolescencia y mujeres (2007) señala que esta se manifiesta tanto de forma tangible como psicológica, por cualquiera de los actores familiares, siendo que este accionar de evidenciará al presentarse la necesidad de ejercer el dominio intencionado sobre el restos de miembros familiares, los cuales pasan a convertirse en víctimas frecuentes de estas prácticas; derivando en moretones, chinchones u otros signos de traumas en las víctimas.

De forma símil, Aguilera (2008) asevera que la violencia dentro del seno familiar se produce entre cualquiera de los integrantes de la familia, independientemente de las características socioculturales que el agresor presente, marcado por los esfuerzos de este último en mantener su posición de poder por sobre las víctimas.

Al hablar de violencia ejercida contra infantes, es usual tener como agresores principales a los progenitores de estos, dada la posición de poder en la que se encuentran dada su posición en la familia, así mismo se afirma que los menores expuestos a este tipo de tratos verán mermadas sus capacidades socioafectivas, así como los habrá propensos a desarrollar patologías derivadas de los traumatismos que pudiera recibir (Escudero y Montiel, 2017).

Otro ente definió esta problemática como: “acciones cuyo propósito sea limitar o envilecer la forma de actuar de alguien y/o sus creencias por medio de humillaciones, discriminación, amenazas (sean directas o indirectas), que ocasionen deterioro en la

personalidad del afectado o inhibiendo su desarrollo integral”(Mejia y Mendoza, 2018)

Respecto a otros espectros de la violencia, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2001) refiere como violencia sexual, a todo accionar de carácter sexual desarrollado en un contexto de coacción, mediante la posición de poder que posee el agresor, por lo cual se somete a la víctima en contra de sus deseos o consentimiento; siendo una práctica que se lleva a cabo por parte del entorno cercano de la víctima, impidiéndole desligarse de este fácilmente.

Prosiguiendo con Cusco (2014), se describe a la negligencia como la desatención de las necesidades básicas del menor o el priorizar los intereses personales por encima de salvaguardar el bienestar de los primogénitos; se evidencian en hogares en los cuales los menores carecen de una alimentación adecuada o evidencian mala higiene, recalando que el privar a estos últimos de una vida digna o sustentable constituye a una manifestación de violencia, que tristemente es común observar en entornos de bajos recursos.

De igual forma, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, 2020) refiere que: “Las agresiones físicas, psicológicas o sexuales que se llevan a cabo sobre infantes o adolescentes, 16 conforman unas de las amenazas prioritarias que cohiben su desarrollo integral y que, por desgracia, no se han podido erradicar actualmente”.

Es esta línea, Espinosa (2004) asevera que los infantes que han sido víctimas de malos tratos por parte de sus progenitores mantienen una serie de problemáticas en común, que van desde la empatía e incapacidad para empatizar con otros, falta de control en los impulsos; así mismo, en casos extremos, los menores pueden presentar apraxias en el habla, lo que puede derivar en problemas en el desempeño académico.

## **2. Justificación de la investigación**

La pesquisa expuesta busca delimitar como la violencia ejercida por los progenitores, desempeña un papel importante en la predisposición de los menores a consumir bebidas con contenido alcohólico, siguiendo esquemas teóricos e investigaciones desarrolladas previamente, en base a las cuales se busca corroborar y contrastar el producto de la misma.

Consecuentemente, se busca evidenciar la presencia de las variables en el grupo evaluado, a fin de promover mediante los organismos pertinentes que se aborden estas problemáticas de forma más incisiva, dado que es una problemática que se han normalizado con el tiempo, es preciso que desarrollen medidas preventivas y de deconstrucción de determinadas costumbres perjudiciales para la salud de los menores.

De igual manera, a partir de la data recabada y los programas estadísticos pertinentes, se podrá generalizar una visión de los valores correlacionales existentes entre las variables delimitadas, así mismo los resultados de esta pesquisa serán de utilidad para futuras investigaciones referentes a las mismas variables.

Es importante señalar que, dada la relevancia de la adolescencia en el desarrollo cognitivo de un individuo, es preciso obtener una visión objetiva, a partir de los resultados obtenidos y a partir de estos desarrolla mecanismos de intervención, tanto de forma conjunta como individual, con el fin de promover el bienestar personal de los menores y su adecuada integración a su entorno social.

### **3. Problema**

Se asevera que los menores expuestos a entornos violentos, especialmente sus entornos familiares, corren un mayor riesgo de recaer en conductas de riesgo, así como el reproducir las conductas observadas dentro de estos ambientes, siendo más propensos a recaer en el consumo de sustancias psicoactivas, como las bebidas alcohólicas (Illescas, Tapia y Flores, 2018).

Reforzado por las afirmaciones de la OMS (2019), la cual plantea que las víctimas de violencia, recurren a este tipo de sustancias, como una forma de escapar del entorno que les resulta ajeno y agreste. Esto se ve reflejado en la realidad mundial, al poner en evidencia que más del 25% de la población consume alcohol de forma regular, concentrando en este a 155 millones de adolescentes menores de 19 años (OMS, 2018).

Así mismo se asevera, que el consumo descontrolado del alcohol representa un elemento perjudicial para los núcleos familiares, al combinar el estrés comúnmente encontrado dentro de una familia, con la inhibición de impulsos proveída por beber alcohol; desencadenando en eventos violentos o en algunos casos fatales; por ello esta problemática tienen un carácter prioritario para los organismos de salud de varios países. (OMS, 2018). Consecuentemente se ha hecho de público conocimiento que, a nivel mundial, 275 millones de menores en edad adolescente, han sufrido o se encuentran propensos a sufrir de algún tipo de violencia por parte de sus entornos cercanos (Ruiz et al., 2018).

#### **4. Conceptuación y operacionalización de la variable.**

##### **4.1. Definición conceptual:**

En función a las delimitaciones dadas por el CIE-10, se entiende como un trastorno drogodependiente al alcohol, a la presencia de conductas similares al consumo de drogas, como pueden ser síntomas fisiológicos ante la abstinencia del consumo de estas, problemas dentro del entorno cercano, derivado del consumo, así como una marcada ansiedad por consumirlas en todo momento (CIE-10, 2019).

A partir de los planteamientos de Salas (2009), se entiende como cualquier manifestación intencionada de violencia por parte de uno o más de los actores familiares, sobre otros de estos, los cuales se caracterizan por mantenerse en una posición inferior y sometida respecto al poder que se ejerce dentro del entorno familiar.

##### **4.2. Definición operacional:**

Siguiendo los delineamientos del Cuestionario AUDIT, el cual consideró como factores: Consumo de riesgo de alcohol, síntomas de dependencia y consumo perjudicial de alcohol. Con una valoración ordinal de tipo Likert (0=nunca, 1=una o menos veces al mes, 2= de dos a cuatro veces al mes, 3 = de dos a tres veces a la semana, 4 = cuatro a más veces a la semana).

Siguiendo los planteamientos de Durand (2019) en su Cuestionario de Violencia Intrafamiliar en Adolescentes compuesto por veintisiete ítems valorados por medio de una escala Likert (del 1 al 5). Con el cual se miden cuatro dimensiones: física (5 ítems), psicológica (11 ítems), sexual (5 ítems) y negligencia o descuido (6 ítems).

## **5. Hipótesis.**

Hi: Existe correlación entre el alcoholismo y la violencia intrafamiliar en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.

## **6. Objetivos**

### **Objetivo general**

Determinar la correlación entre el alcoholismo y la violencia intrafamiliar en adolescentes de las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.

### **Objetivos específicos**

Identificar la correlación en el alcoholismo y la violencia física en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.

Delimitar la correlación en el alcoholismo y la violencia psicológica en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.

Identificar la correlación en el alcoholismo y la violencia sexual en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.

Delimitar la correlación en el alcoholismo y la violencia negligente en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.

## METODOLOGÍA

### 1. Tipo y Diseño de investigación

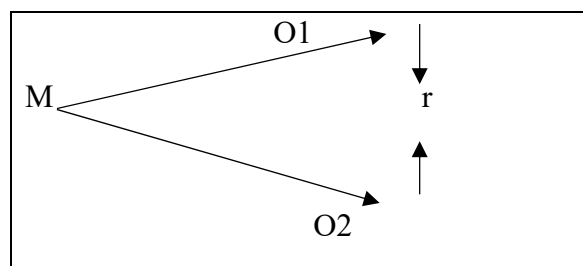
Tipo.

Esta pesquisa siguió un modelo básico, puesto que se busca expandir la información científica manejable, sumando información que posteriormente podrá ser contrastada con los resultados de otros investigadores que se enfoquen en valorar la correlación existente entre las variables delimitadas (Rodríguez, 2011, p.36).

Diseño.

En esta misma línea, la pesquisa empleó un diseño no experimental, puesto que se evitará a lo largo del desarrollo de la investigación, el generar cambios en los indicadores presentes en los evaluados, puesto que se busca valorar estos de forma objetiva (Hernández y Mendoza, 2018); así mismo, se asevera que la aplicación de los instrumentos se dará de forma transversal, puesto que esta se llevará a cabo en un momento único (Sampieri, 2003).

En función a los objetivos establecidos por el investigador se asevera que la presente pesquisa sigue un esquema correlacional, puesto que se busca valorar la correlación entre las variables alcoholismo y la violencia dentro de la intrafamiliar en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de carhuaz2022 (Wentz y McLaren, 2014; Creswell, 2013).



Donde.

M: Muestra

O1: Alcoholismo

O2: Violencia Familiar

r: valor de relación

## **2. Población-Muestra**

### **Población.**

Es aquel conjunto de individuos que comparten criterios sociodemográficos para ser estudiadas (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018)., La población estará conformada por todos los adolescentes del nivel secundario de la institución educativa pública de Carhuaz conformada por 150 adolescentes.

### **Criterios de inclusión.**

Menores con edades entre 11 y 16 años, independientemente de su sexo, que se encuentren matriculados entre el 1er año y 5to año de educación secundaria y que sus padres manifiesten voluntariamente su deseo de colaborar en la pesquisa.

### **Criterios de exclusión.**

Adolescentes se encuentren matriculados en grados inferiores al el 1er año de educación secundaria y que sus padres no manifiesten voluntariamente su deseo de participar en el estudio.

## **3. Técnicas e instrumentos de investigación.**

### **Técnicas e instrumentos.**

Se empleó la encuesta como mecanismo para recolectar información, dada la asequibilidad que tiene esta para efectuar su aplicación a un grupo numeroso de individuos (Hernández et al., 2014), por lo que se usaron:

Instrumento I: Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT - 2018.

Autores originales: OMS con la colaboración de J. Saunders, T. Babor, J. Higgins-Biddle y M. Monteiro. Adaptación española: G. Rubio, J. Bermejo, M. Caballero y J. Santo Domingo.

Autor: Pozo Flores, Romy Yarcelia (Adaptación Actual - Perú) Año: 2018



Rango: adolescentes y jóvenes.

Factores: Consumo de riesgo de alcohol, síntomas de dependencia, consumo perjudicial de alcohol

### **Descripción.**

Esta escala se encuentra compuesta por 10 ítems centrados en valorar indicadores asociados a trastornos en la ingesta de alcohol; siendo los tres primeros ítems referentes a la frecuencia y cantidad en que el individuo injiere alcohol, los ítems del 4 al 6 dirigidos a valorar los indicadores biológicos derivados de las conductas adictivas y los cuatro últimos centrados en valorar la intensidad en que se encuentran algunas de las consecuencias derivadas del consumo de alcohol.

Basándose en las delimitaciones planteadas por Pozo (2018), en el desarrollo de la adecuación del instrumento al contexto peruano se mantuvieron los mismos factores con la misma cantidad de elementos: Consumo de riesgo de alcohol (1, 2, 3), síntomas de dependencia (4, 5, 6) y consumo perjudicial de alcohol (7, 8, 9, 10); estos fueron valorados en base a puntajes del uno a cinco delimitados por una escala tipo Likert.

### **Confiabilidad.**

Se refiere que el instrumento original, contó con una confiabilidad de .86, en base a los resultados de la prueba alfa de Cronbach; de forma similar al efectuar el estudio piloto en la adaptación del mismo la escala evidenció una fiabilidad de .80; finiquitando que esta se encontraba en óptimas condiciones para su uso.

### **Validez.**

Al evaluar el instrumento mediante la examinación de un grupo de individuos dichos en la variable delimitada, se evidenció que este presentó una validez superior al 80%; forma similar al efectuar el estudio piloto en la adaptación del mismo, se obtuvo un valor de .85 en la prueba KMO y valores inferiores a .05 en la prueba de Bartlett; corroborando la validez del instrumento seleccionado.

Instrumento II: Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes.

Autor original: Marleni Gonzaga Gomero (2017)

Autor de adaptación: Susan Margarita Durand romero (2019)

Tiempo: Entre 15 minutos.

Forma de aplicación: individual

Rango: adolescentes.

Dimensiones: Dificultad en riesgo violencia física, violencia psicológica, violencia sexual, violencia negligente.

Interpretación:

Niveles	Factores I y III	Factor II	Factor IV	Total
Bajo	0 – 11	0 – 25	0 – 13	0 – 63
Moderado	12 – 18	26 – 40	14 –	64 – 100
Alto	19 – 25	41 – 55	22 –	101 – 135

### **Descripción.**

Esta escala tiene veinte siete ítems dirigidos a valorar con el cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes La primera pregunta 1 al 5 referido a violencia físico, en la segunda pregunta 11 ítems referido a la violencia psicológica, en la violencia sexual comprende 5 ítems, en la violencia negligencia 6 ítems.

### **Confiabilidad.**

A partir de los resultados del análisis de la prueba Alfa, se pudo determinar que la escala delimitada contaba con una fiabilidad de .95, por lo que se asevera la idoneidad de su uso en la presente pesquisa (Welch & Comer, 1988).

### **Validez.**

Al evaluar el instrumento mediante la examinación de un grupo de individuos duchos en la variable delimitada, se evidenció que este presentó una validez superior al 80%, corroborando la validez del instrumento seleccionado.

#### **4. Procesamiento y análisis de la información.**

La conglomeración de información se realizará de manera presencial teniendo en cuenta las normas sanitarias, de una vez obtenido el permiso de dicha dirección de la institución educativa pública, se coordinó la fecha, horario, procesamiento de la información donde se adjuntarán el consentimiento permitido, se darán indicaciones necesarios; luego de ello, obtenida la data se vaciaran y organizarán en el programa de IBMSSP (versión 26), luego se realizara con la estadística descriptiva e indiferenciar, se interpretaran cada gráfico y resultado, para el análisis diferencial se utilizó la prueba de Rho Sperman para dar repuesta a los objetivos e hipótesis plantados, los resultados presentaron en tablas y figuras, cual se interpretaron cada resultados en el SPSS, finalmente serán realizados de acuerdo a la forma APA.

## 5. RESULTADOS.

Tabla 1:

Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia intrafamiliar

Variables	Correlación	Violencia intrafamiliar
Alcoholismo	Rho	-0.010
	Sig.	0.906
	N	150

En la tabla, se puede observar que las variables no mantienen una correlación significativa ( $p > .05$ ), por lo que se asevera que el alcoholismo no guarda relación con la violencia intrafamiliar que evidencien los evaluados (Schober et al., 2018).

Tabla 2:

Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia física

Variables	Correlación	Violencia física
Alcoholismo	Rho	0.063
	Sig.	0.446
	N	150

En la tabla, se puede observar que las variables no mantienen una correlación significativa ( $p > .05$ ), por lo que se asevera que el alcoholismo no guarda relación con la violencia física que evidencien los evaluados (Schober et al., 2018).

Tabla 3:

Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia psicológica

Variables	Correlación	Violencia psicológica
Alcoholismo	Rho	0.006
	Sig.	0.946
	N	150

En la tabla, se puede observar que las variables no mantienen una correlación significativa ( $p > .05$ ), por lo que se asevera que el alcoholismo no guarda relación con la violencia psicológica que evidencien los evaluados (Schober et al., 2018).

Tabla 4:

Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia sexual

Variables	Correlación	Violencia sexual
Alcoholismo	Rho	-0.053
	Sig.	0.520
	N	150

En la tabla, se puede observar que las variables no mantienen una correlación significativa ( $p > .05$ ), por lo que se asevera que el alcoholismo no guarda relación con la violencia sexual que evidencien los evaluados (Schober et al., 2018).

Tabla 5:

Análisis de correlación entre el alcoholismo y la violencia por negligencia

Variables	Correlación	Negligencia
Alcoholismo	Rho	0.055
	Sig.	0.503
	N	150

En la tabla, se puede observar que las variables no mantienen una correlación significativa ( $p > .05$ ), por lo que se asevera que el alcoholismo no guarda relación con la violencia por negligencia que evidencien los evaluados (Schober et al., 2018).

## 6. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Exponiendo los resultados en el objetivo central de la investigación, de los cuales se pudo aseverar que la violencia vivenciada por los menores no guarda correlación ( $p > .05$ ) con el alcoholismo que estos pudieran presentar, es decir que, independientemente de la violencia presente dentro de los hogares, esta no representa un factor que influya en el desarrollo de conductas alcohólicas en los evaluados. Estos resultados son diferentes a los que reportan Medina y Mendoza (2020) los cuales, al valorar la correlación entre la violencia en la familia y el consumo de alcohol, aseveran que se relacionan de forma directa ( $\rho = .284$ ;  $p < .01$ ). Explicándose la diferencia entre estos resultados, al ser de grupos sociales diferentes, como lo pueden ser Lima y Huaraz; tal como lo menciona Bandura (1986), para que los educandos repliquen una serie de conductas violentas, estos deberán identificarlas como positivas o como fuente de estímulos agradables para estos, de la mano con lo que es percibido como correcto dentro de su círculo social; es decir que, el que los menores recaigan en el alcoholismo, se encontrará ligado con las normas delimitadas por su entorno sociocultural (Perdono, 2016), más que con el daño o estrés que estos pudieran recibir de su entorno; viendo que dentro del contexto limeño se suele relacionar el alcohol como forma de lidiar con el estrés y la hostilidad del día a día, manteniendo emociones negativas y agresivas, mientras que en la mayoría de casos en Huaráz este se suele relacionar a eventos alegres o cívicos; por lo que es menos probable que estos manifiesten conductas agresivas en función a su consumo de alcohol, así mismo el que estos desarrollen adicción a este se encontrará ligado a otros elementos socioculturales.

Referente a los objetivos particulares de la pesquisa, se observa que la violencia física vivenciada dentro de sus hogares no se correlaciona ( $p > .05$ ) con el alcoholismo que pudieran presentar los menores; aseverando que independientemente de la violencia física presente dentro de los hogares, esta no representa un factor que influya en el desarrollo de conductas alcohólicas en los evaluados.

Discrepando con Medina y Mendoza (2020), los cuales, al valorar la correlación entre la violencia física y el consumo de alcohol, aseveraron que se relacionan de forma directa ( $\rho=.345$ ;  $p<.01$ ).

Explicándose esta discrepancia, en base a lo referido por Escudero y Montiel (2017), los cuales afirman que los golpes y contusiones que pudiera recibir un menor, lo hace propenso a daño neurológico, viéndose reflejado en su modelo comportamental; desarrollando problemas anímicos y depresivos, pero la forma en la que el individuo decida lidiar con estos problemas emocionales derivados de la violencia, dependerán no solo de los esquemas obtenidos del entorno familiar, sino de todo el conglomerado social en el que se desarrollen los menores (Bandura, 1986), por lo que no se puede afirmar que la aparición de conductas alcohólicas sean producto directo de la violencia familiar.

En cuanto al segundo objetivo particular de la pesquisa, se observa que la violencia psicológica vivenciada dentro de sus hogares no se correlaciona ( $p>.05$ ) con el alcoholismo que pudieran presentar los menores; aseverando que independientemente de la violencia psicológica presente dentro de los hogares, esta no representa un factor que influencie el desarrollo de conductas alcohólicas en los evaluados. Discrepando con Bajaña y Fajardo (2020), los cuales en base a información descriptiva llegaron a la conclusión que el formar parte de un grupo familiar donde se presencia maltrato psicológico, corresponde a un elemento de riesgo para que los menores se inicien en un consumo patológico de alcohol; siendo igual en el caso de Medina y Mendoza (2020), los cuales, al valorar la correlación entre la violencia psicológica y el consumo de alcohol, aseveraron que se relacionan de forma directa ( $\rho=.245$ ;  $p<.01$ ). Si bien en estudios previos efectuados en Lima, se afirma que un individuo expuesto a violencia que afecte a la psique, desarrollará conductas asociales y retraimiento, de la mano con predisposición al consumo de sustancias (Aguilera, 2008); pero en el estudio presentado, al no evidenciarse indicadores significativos de esta problemática en los evaluados, no se encuentra relación de esta variable con el que los menores desarrollen conductas alcohólicas.

Continuando con el tercer objetivo particular de la pesquisa, se observa que la violencia sexual vivenciada dentro de sus hogares no se correlaciona ( $p > .05$ ) con el alcoholismo que pudieran presentar los menores; aseverando que independientemente de la violencia sexual presente dentro de los hogares, esta no representa un factor que influya el desarrollo de conductas alcohólicas en los evaluados. Siendo similar a lo encontrado en el caso de Medina y Mendoza (2020), los cuales, al valorar la correlación entre la violencia sexual y el consumo de alcohol, aseveraron que estas no se relacionan ( $p > .05$ ); así mismo, contraponiéndose a lo encontrado por Bajaña y Fajardo (2020), los cuales en base a información descriptiva llegaron a la conclusión que el formar parte de un grupo familiar donde se presencia maltrato en cualquiera de sus formas, corresponde a un elemento de riesgo para que los menores manifiesten un consumo patológico de alcohol. Explicándose los resultados obtenidos, puesto que la OPS (2001) describe de forma clara las manifestaciones e indicadores de violencia de índole sexual, no se puede afirmar que se hayan observado estos indicadores en los individuos evaluados; en esa misma línea al no evidenciarse muestras de violencia de este tipo dentro de los entornos familiares evaluados, no se puede aseverar que esta guarde relación con la presencia de conductas alcohólicas en los menores evaluados.

Finalizando con el cuarto fin específico, se aprecia que la violencia negligente vivenciada dentro de sus hogares no se correlaciona ( $p > .05$ ) con el alcoholismo que pudieran presentar los menores; aseverando que independientemente de la violencia negligente presente dentro de los hogares, esta no representa un factor que influya el desarrollo de conductas alcohólicas en los evaluados. De la misma forma se contraponen a lo encontrado por Bajaña y Fajardo (2020), los cuales llegaron a la conclusión que el formar parte de un grupo familiar donde se presencia maltrato en cualquiera de sus formas, corresponde a un elemento de riesgo para que los menores manifiesten un consumo patológico de alcohol. Tal como lo refiere Cusco (2014), para aseverar que hay evidencia de negligencia por parte de los padres de familia es



necesario que estos mantengan en condición de descuido y abandono a los menores, privándolos de sus necesidades básicas; dichos indicadores no se evidenciaron dentro de los evaluados, por lo que no se puede asegurar que el mínimo grupo de individuos que consumen alcohol de forma patológica se deben a la ausencia de sus padres.

## **7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **7.1. Conclusiones**

No se evidencia correlación significativa entre la violencia dentro del entorno familiar y el alcoholismo de los escolares evaluados, entendiendo que la presencia de violencia en el hogar no garantiza que los educandos presenten conductas alcohólicas, por lo que se corrobora la hipótesis nula.

No se evidencia correlación significativa entre la violencia física y el alcoholismo de los escolares evaluados, entendiendo que la presencia de violencia física en el hogar no garantiza que los educandos presenten conductas alcohólicas, por lo que se corrobora la hipótesis nula.

No se evidencia correlación significativa entre la violencia psicológica y el alcoholismo de los escolares evaluados, entendiendo que la presencia de violencia psicológica en el hogar no garantiza que los educandos presenten conductas alcohólicas, por lo que se corrobora la hipótesis nula.

No se evidencia correlación significativa entre la violencia sexual y el alcoholismo de los escolares evaluados, entendiendo que la presencia de violencia sexual en el hogar no garantiza que los educandos presenten conductas alcohólicas, por lo que se corrobora la hipótesis nula.

No se evidencia correlación significativa entre la violencia negligente y el alcoholismo de los escolares evaluados, entendiendo que la presencia de violencia

negligente en el hogar no garantiza que los educandos presenten conductas alcohólicas, por lo que se corrobora la hipótesis nula.

## **7.2. Recomendaciones.**

1. Si bien se evidenciaron bajos indicadores de violencia en las familias, se observó un reducido grupo de individuos que evidenciaban indicadores moderados de alcoholismo; por lo que se recomienda efectuar estudios que puedan determinar que variables pueden estar generando el desarrollo de dichas conductas.

2. Se recomienda desarrollar actividades referidas a las consecuencias y efectos nocivos en la salud derivados del consumo descontrolados de sustancias étlicas, con el fin de llagar al grupo de estudiantes en los que se encontró conductas alcohólicas y prevenir al resto.

3. Se sugiere promover escuelas de padres que permitan a estos educar a sus hijos en un consumo moderado o nulo de sustancias alcohólicas de la mano con la importancia de mantener relaciones libres de violencia mediante su guía y ejemplo, puesto que son sus primeros modelos a seguir.

4. Se recomienda desarrollar pesquisas referentes a estas variables en entornos en los que se haya detectado una mayor presencia de indicadores de violencia y alcoholismo; con el fin de contrastar los resultados obtenidos.

5. Se recomienda promover la evaluación de las mencionadas variables siguiendo criterios comparativos, tomando como elementos de sesgo criterios socioculturales, como lo pueden ser la edad, el tipo de familia que integran, etc.

## **8. Agradecimiento.**

Agradezco a dios por permitirme realizar este trabajo de investigación que contribuirá en el desarrollo científico de la psicología.

A la dra. Silvia Liliana, por sus valiosos consejos en su asesoría y condición del presente trabajo, que permitió culminar con éxito la investigación.

A mis padres, hermano, hermana jengui por su colaboración incondicional con su alegría en mi trabajo investigación.

Agradezco a mis compañeros que me permitieron su valioso aporte en la investigación.

## 9. Referencias bibliográficas

Aguilera, G. (2008). *Violencia Intrafamiliar*.

[http://190.183.61.20/objetos\\_digitales/152/tesis-3669-violencia.pdf](http://190.183.61.20/objetos_digitales/152/tesis-3669-violencia.pdf)

Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall (versión castellana: Barcelona: Martinez-Roca, 1987).

Bajaña, J. y Fajardo, F. (2019). *Factores predisponentes al alcoholismo y drogadicción en adolescentes del recinto la teresa, cantón babahoyo, provincia de los ríos, periodo octubre 2019-marzo 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador)].

<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12646>

Babor, T. F., Higgins-Biddle, J. C., Saunders, J. B., & Monteiro, M. G. (2001). *Audit. The Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT): guidelines for use in primary care*.

Campos (2022). *Consumo de Alcohol en Estudiantes de Bachillerato de dos Instituciones Educativas de la Ciudad de Ibarra en el Periodo 2022* [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica del Norte (Ecuador)].

<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/12646>

CEDRO. *El Problema de las drogas en el Perú*. 1st ed. Lima; 2018.

Casas, M. y Luyo, V. (2021). *Violencia intrafamiliar en estudiantes de secundaria del distrito de San Vicente, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo].

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/79694>

Cusco, M. (2014). *Violencia Intrafamiliar*. Cuenca.

Encalada, R. (2014). *Violencia intrafamiliar y su relación como el consumo de alcohol de los estudiantes del colegio Puyango – Alamor* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Loja (Ecuador)]. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/11855>

Escudero, L., & Montiel, A. (2017). *Consecuencias de la exposición a situaciones de violencia intrafamiliar durante la infancia. Obtenido de Consecuencias de la exposición a situaciones de violencia intrafamiliar durante la infancia.* [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680449/escudero\\_pino\\_lauratfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680449/escudero_pino_lauratfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Espinosa, M. (2004). *LAS HIJAS E HIJOS DE MUJERES MALTRATADAS.* [https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/proyecto\\_nahiko\\_formacion/es\\_def/adjuntos/2004.11.30.angeles.espinosa.pdf](https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/proyecto_nahiko_formacion/es_def/adjuntos/2004.11.30.angeles.espinosa.pdf)

Flores, E. (2022). *Consumo de alcohol de padres y su influencia en el crecimiento y desarrollo del adolescente. Barrio San Vicente, cantón La Libertad. 2022* [Tesis de Licenciatura, Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador)]. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8046>.

García, R. (2019). *El consumo de alcohol y la condición psicosocial en los estudiantes de la Unidad Educativa José Rodríguez Labandera, año 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador)]. <http://190.15.129.146/handle/49000/7174>

Gonzaga, M. (2017). *Violencia Familiar y el Rendimiento Académico de los alumnos de una institución de Hualmay. (Tesis de grado). Obtenido de Universidad César Vallejo: <http://repositorio.ucv.edu.pe/>*

Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. (7ed.) 48 México: McGraw-Hill.

Illescas, M., Tapia, J. y Flores, E. (2018). Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Killkana Social*, 2(3), 187–196. [https://doi.org/10.26871/killkana\\_social.v2i3.348](https://doi.org/10.26871/killkana_social.v2i3.348)

Izquierdo, M. (2002). *Intoxicación alcohólica aguda. adicciones*, 14 (SUPL 1), 175. <http://www.jmcprl.net/publicaciones/f07/DROGAS/files/ALCOHOL.pdf#page=177>

Jaramillo, J; Bermeo, J; Caldas, J y Astudillo, J. (2014). *Construcción de una escala de violencia intrafamiliar. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca*, 32(2), 30-39. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21201>

Molina, F. (2020). *Violencia intrafamiliar y relación con el agresor que consume alcohol, asentamiento humano Víctor Raúl-Chimbote, 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica los Ángeles Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/17916>

Medina, M. y Mendoza, Y. (2020). *Relación entre violencia familiar, consumo de alcohol y resiliencia en adolescentes de Lima, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/56441>

Mejia, R., y Mendoza, A. (2018). *Derechos de la niñez y la adolescencia en el contexto de la violencia intrafamiliar en El Salvador. Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 29-57. <https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/article/view/7984/10628>

Malley, G. (2020). *Intoxicación y abstinencia alcohólica*.

<https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/temas-especiales/drogasrecreativas-y-t%C3%B3xicas/intoxicaci%C3%B3n-y-abstinenciaalc%C3%B3holica>.

Narváez, J. (2020). *Depresión y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes de bachillerato del colegio nacional técnico puéllaro de la parroquia puéllaro, en el año 2019*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Tecnológica Indoamérica]. <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1575>

Orcasita, L., Lara, V., Suárez, A. y Palma, D. (2018). *Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados*. *Psicología Desde El Caribe*, 35(1), 33–48.  
<https://doi.org/10.14482/psdc.33.2.7278>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232.  
<https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>

OMS. (1992). *CIE 10: Trastornos mentales y del comportamiento: descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: MEDITOR.  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/40510>

OMS. (2014). *Violencia y salud Mental*.  
<http://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>

Organización Panamericana de la Salud. (2001). *Programa Mujer, Salud y Desarrollo OPS/OMS Respuesta Social a nivel local ante la Violencia Intrafamiliar*. San José.

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Alcohol*.  
<https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/alcohol>

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Global status report on alcohol and health 2018*. <http://www.infocoponline.es/pdf/alcohol-salud.pdf>

Pérez, V. (2017). *El consumo de bebidas alcohólicas y la presencia de celos como causales de violencia contra la mujer en el distrito de Los Olivos en el año 2016* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/15264>

Pérez, F. (2017). *Medidas de protección a víctimas de violencia de género femenino por daño psicológico*. Quito.

Perdomo, S. J. (2016). *Alcohol y violencia conyugal: estilo del vínculo en función de su co-ocurrencia en parejas de Bogotá*. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 13(2), 41–56.

<https://doi.org/10.18270/chps.v13i2.1348>

Plan Nacional para la Erradicación de la Violencia de Género hacia la Niñez, Adolescencia y Mujeres. (2007). *Protección de Derechos* Quito. [https://proteccionderechosquito.gob.ec/adjuntos/grupos/mujeres/e\\_PLAN\\_NACIONAL\\_DE\\_ERRADICACION\\_DE\\_LA\\_VIOLENCIA\\_DE\\_GENERO.pdf](https://proteccionderechosquito.gob.ec/adjuntos/grupos/mujeres/e_PLAN_NACIONAL_DE_ERRADICACION_DE_LA_VIOLENCIA_DE_GENERO.pdf)

Rosales, M. (2016). La violencia familiar un mal que se ha tornado en un problema cotidiano y que exige una solución integral. *Investigaciones Sociales*, Vol. 18, 33-45.

Rodríguez, W. (2011). *Guía de la Elaboración de Investigación Científica*. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades Fondo Editorial. [https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/23/rodriguez\\_arainaga\\_walabonso\\_guia%20\\_investigacion\\_cientifica.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/23/rodriguez_arainaga_walabonso_guia%20_investigacion_cientifica.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



- Ruíz, M., Alzuri, M., López, L. M., Hernández, Y. y Calzada, Y. (2019). Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. *Revista Finlay*, 9(2), 71–81.  
<http://www.revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/669/1752>
- Salas, C. (2009). *Familia y Violencia ¿Conceptos inseparables? Derecho y Cambio Social*.
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista*.  
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480?show=full>
- Saldaña, M. (2016). *Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal*. *Revista Enfermería del trabajo*, 6(3), 114.  
<https://enfermeriadeltrabajo.com/wp-content/uploads/2020/11/Revista-ET-Vol.-6-Nu%CC%81m.-3.pdf>
- Schober, P; Boer, C., & Schwarte, L. (2018). *Correlation Coefficients: Appropriate Use and Interpretation*. *Anesthesia & Analgesia*, 126(5), 1763-1768.  
[https://journals.lww.com/anesthesia-analgesia/Fulltext/2018/05000/Correlation\\_Coefficients\\_Appropriate\\_Use\\_and.50.aspx](https://journals.lww.com/anesthesia-analgesia/Fulltext/2018/05000/Correlation_Coefficients_Appropriate_Use_and.50.aspx)
- UNICEF. (2020). *La violencia contra niñas, niños y adolescentes tiene severas consecuencias a nivel físico, psicológico y social*.  
<https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1asni%C3%B1os-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>
- Villalobos, J. (2020). *La violencia Intrafamiliar y el aprendizaje de los estudiantes de 8vo año de educación general básica en la unidad Educativa "Víctor Emilio Estrada" año 2019-2020*. (Grado de Licenciatura). Guayaquil.

Zanoti-Jeronymo, D. V., Zaleski, M. J., Pinsky, I., Caetano, R., Buzi, N., & Ramos, R. (2019). *Violência na infância, exposição a violência parental e abuso e/ou dependência de álcool na idade adulta. SMAD Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Edição Em Português), 15(1), 40–49.*

<https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2019.000390>.

## 10. ANEXOS

### Anexo 1. Matriz operacional de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Alcoholismo	Síndrome de dependencia al alcohol, donde la ingesta de bebidas con contenido alcohólico genera daño al consumidor, a la sociedad o a los dos. Pudiéndose entender como cambios comportamentales, cognitivos y fisiológicos a través de los cuales centran como única y principal prioridad el consumir bebidas con contenido etílico; resaltando en estos casos la presencia de un fuerte deseo, usualmente inmanejable, por consumirlas (CIE-10-2019).	Para medir el nivel de alcohol estos serán determinar a través del Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT.	Consumo de riesgo de alcohol.	Frecuencia de consumo	1,2,3.	Cuestionario para identificación de trastornos bebidos al consumo de alcohol – AUDIT-2018. Adapta o; Romy Yarcelia Pozo Flores-2018.
				Cantidad típica		
				Frecuencia de consumo elevado		
			Síntomas de dependencia.	Pérdida de control sobre el consumo	4,5,6.	
				Aumento de relevancia del consumo		
				Consumo matutino		
			Consumo perjudicial.	Sentimiento de culpa	7,8,9,10.	
Lagunas de memoria						
Lesiones físicas, relacionados con al alcohol						
Otros de preocupan por el consumo						
Violencia familiar	Según cabe mencionar (Pérez Suikouski,2017) afirma que es la amenaza	Violencia intrafamiliar. Se medió través del	Violencia física.	Empujones	1,2,3,4,5	Cuestionario de violencia intrafamiliar en
				Patadas		
				Arrojo de objetos	6,7,8,	

	mediante el apremio moral sobre otro miembro de la familia presionando miedo y temor.	Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes a través de sus componentes: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual y negligencia.	Violencia psicológica.  Violencia sexual.  Negligencia o descuido.	Bofetadas Puñetazos Quemaduras Intimidación Aislamiento Amenazas Desprecio Intimidación Insultos en público Destrucción de los bienes Tocamientos indebidos Violación Chantajos Insinuaciones Abandono No provisión de dinero, alimentos Pobre cuidado de la salud Ausencia de afecto y protección Desinterés por la educación Trabajo infantil	9,10,1 1,12,1 3,14,1 5,16 17,18, 19,20, 21 22,23, 24,25, 26.	adolescentes Susana Margarita Durand Romero Bajo= 33-54 Moderado= 55-76 Alto= 77-97
--	---	---	--	--	---	---

**Anexo 2. Matriz de consistencia.**

Titulo	Variable	Formulación De Problema	Objetivos	Tipo y Diseño De Investigación	Técnicas e Instrumentos	Población, Muestra y muestreo
Alcoholismo y Violencia Intrafamiliar en Adolescentes de la Institución Educativa pública de Carhuaz 2022.	Alcoholismo	¿Qué relación existirá entre el alcoholismo y la violencia familiar en los adolescentes de las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022?	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar la relación entre el alcoholismo y la violencia familiar en los adolescentes de las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>OE1. Identificar la relación en el alcoholismo y la violencia física en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.</p> <p>OE2. Analizar la</p>	<p><b>Tipo y diseño:</b></p> <p>Este estudio es de <b>tipo cuantitativo</b> Diseño <b>transversal correlacional</b></p>	<p><b>Técnica:</b> La técnica en este estudio es el de la encuesta.</p> <p><b>Instrumento:</b></p> <p>- Cuestionario de UADIT.</p> <p>- cuestionario de violencia intrafamiliar.</p>	<p><b>Población:</b> 150 estudiantes.</p> <p><b>Muestra:</b> 150 estudiantes (muestra censal)</p>

	Violencia intrafamiliar		<p>relación en el alcoholismo y la violencia psicológica en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.</p> <p>OE3. Identificar la relación en el alcoholismo y la violencia sexual en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022.</p> <p>OE4. Analizar la relación en el alcoholismo y la violencia negligente en los adolescentes en las instituciones públicas educativas de Carhuaz 2022</p>			
--	----------------------------	--	--	--	--	--

### Anexo 3. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.

Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT. (Organización mundial de la salud en colaboraciones con Babor, Higgins-Biddle, Saunders y Monteiro, 2001), adaptado por (Pozo flores, Romy Yarcelia, 2018 - Perú)

**EDAD:** \_\_\_\_\_ **GÉNERO:** \_\_\_\_\_ **ESTADO CIVIL:** \_\_

\_\_\_\_\_ **OCUPACION:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**Marque con un aspa (X) en el cuadro de respuesta que mejor se ajuste a usted según su experiencia. Si considera que ninguna de las alternativas se ajusta de manera exacta, igualmente responda teniendo en cuenta la respuesta más adecuada para su caso.**

Preguntas	0	1	2	3	4
1. Con que frecuencia consume alguna bebida alcohólica (cerveza, ron, pisco, vodka, etc.)?	Nunca	una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. Cuantos vasos de bebidas alcohólicas suele tomar en un día de consumo normal?	0, 1 o 2	3 o 4	5 o 6	7,8 o 9	10 o mas
3. Con que frecuencia toma 6 o más vasos de bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a diario
4. Con que frecuencia. ha notado que le ha sido imposible parar de beber una vez que ya había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a diario
5. Con que frecuencia. ha dejado de hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a Diario

6. Con que frecuencia. Ha necesitado beber en la mañana para sentirse mejor después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a Diario
7. Con que frecuencia. ¿Ha tenido remordimientos o sentimientos después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a Diario
8. Con que frecuencia, no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario o casi a Diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herida por que usted habido bebido previamente?	No		si, algunas veces		Si
10. Alguna persona: familiar, amigo, médico o profesional de la salud, ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No		si, algunas veces		Si



**INSTRUCCIONES:**

- Lee detenidamente cada pregunta.
- Responde todas las preguntas, con la mayor sinceridad.
- Pide orientación cuando lo necesitas.

**DATOS GENERALES:**

Edad:                      Año de estudios:

Tiempo de estancia en la CMFC:

**GRADO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

A continuación, se presenta un listado de enunciados, con su respectiva escala de respuestas, marcar sólo una alternativa.

CATEGORIAS	CÓDIGO
Nunca	N (1)
Casi nunca	C.N. (2)
A veces	AV(3)
Casi Siempre	C.S. (4)
Siempre	S (5)

1. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RESPUESTAS				
	N	CN2	AV3	CS4	S
<b>Violencia Física</b>					
1. Hay agresiones físicas entre tus padres					
2. Has recibido agresiones físicas de parte de tus padres u otro miembro de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello bofetadas)					
3. Con qué frecuencia has presenciado Violencia física dentro de tu familia					
4. Tus padres maltratan físicamente a tus      Hermanos					
5. Has observado situaciones en la que los miembros de tu familia se golpearon, abofetearon, empujaron o amenazaron entre Sí					

<b>Violencia Psicológica</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
6. Cuándo visitas a tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil					
7. Has recibido críticas y humillaciones de Parte de tus padres					
8. Tu familia te humilla y critica delante de Otras Personas					
9. Alguno de tus padres rompe objetos Cuando está molesto					
10. Sientes que tus padres muestran Indiferencia o ignoran tus opiniones					
11. Sientes temor de uno de tus padres					
12. Las amenazas de abandono o de Separación de tus padres, te han asustado					
13. Te sientes mal cuando tus padres Discuten					
14. Tus padres frecuentemente amenazan Con Golpearte					
15. Cuando uno de tus padres bebe alcohol Se pone agresivo					
16. Prefieres salir con tus amigos porque en casa tu familia se agrede o discute					
<b>Violencia Sexual</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
17. Has sido víctima de acoso sexual por algún miembro de tu familia					
18. Algún miembro de tu familia ha tocado alguna parte de tu cuerpo y has sentido temor					
19. Algún miembro de tu familia te ha obligado a realizar actos de tipo sexual					
20. Te has sentido hostigado por algún miembro de tu familia con miradas, gestos, palabras de carácter sexual					
21. Has mantenido relaciones sexuales por miedo,					

presión o chantaje con algún miembro de tu familia					
<b>Negligencia o descuido</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
22. Tus padres se preocupan por tu alimentación					
23. Tus padres se preocupan por tu salud y que recibas atención medica					
24. Tus padres se preocupan por tu educación y que asistas al colegio					
25. Tus padres asumen los gastos básicos de la familia					
26. Te has visto obligado a trabajar para llevar dinero a tus padres					

## Anexo 4. EVALUACION DE JUICIO DE EXPERTO.

### NOMBRE DEL INSTRUMENTO AUDIT

---

#### FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO A VALIDAR

---

Nombre del Instrumento Completo:	Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT
Autor y año de la Prueba:	Organización mundial de la salud en colaboraciones con Babor, Higgins- Biddle, Saunders y Monteiro, 2001
Adaptación y año:	Pozo flores, Romy Yarcelia, 2018
País de Procedencia de la Adaptación:	Perú -Lima
Administración – Sujetos y Edad:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	15 a 20 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes y jóvenes.
Calificación	Puntajes directos del 0 al 4

---

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT.

**Apellidos y Nombres de los Investigadores:** GARCIA SANTILLAN Jhonatan Osborne

**Apellidos y nombres del experto:** Andrés Rafael OBREGÓN MENDOZA

**DNI:** 31621962

**Teléfono:** 996904541

**Título/grado:** Título de Psicólogo / Grado de Doctor en Educación

**Cargo en la institución en que labora:** DRE Ancash- Especialista de Tutoría y Orientación Educativa

**Observaciones al Instrumento:**

Preguntas	0	1	2	3	4
1. Con que frecuencia consume alguna bebida alcohólica (cerveza, ron, pisco, vodka, etc.)?					X
2. Cuantos vasos de bebidas alcohólicas suele tomar en un día de consumo normal?					X
3. Con que frecuencia toma 6 o más vasos de bebidas alcohólicas en un solo día?					X
4. Con que frecuencia. ha notado que le ha sido imposible parar de beber una vez que ya había empezado?					X
5. Con que frecuencia. ha dejado de hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?					X
6. Con que frecuencia. ¿Ha necesitado beber en la mañana para sentirse mejor después de haber bebido mucho el día anterior?					X
7. Con que frecuencia. ¿Ha tenido remordimientos o sentimientos después de haber bebido?					X
8. ¿Con que frecuencia, no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?					X
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herida por qué usted habido bebido previamente?					X
10. Alguna persona: familiar, amigo, médico o profesional de la salud, ¿ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?					X


## NOMBRE DEL INSTRUMENTO

### FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO A VALIDAR

Nombre del Instrumento Completo:	Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes.
Autor y año de la Prueba:	Marleni Gonzaga Gomero (2017)
Adaptación y año:	Susan Margarita Durand romero (2019)
País de Procedencia de la Adaptación:	Perú -Lima
Administración – Sujetos y Edad:	Individual
Tiempo de aplicación:	15 minutos.
Ámbito de aplicación:	Adolescentes.
Calificación	Puntajes directos del 1 al 5

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes.

**Apellidos y Nombres de los Investigadores:** GARCIA SANTILLAN Jhonatan Osborne

**Apellidos y nombres del experto:** Andrés Rafael OBREGÓN MENDOZA

**DNI:** 31621962

**Teléfono:** 996904541

**Título/grado:** Título de Psicólogo / Grado de Doctor en Educación

**Cargo en la institución en que labora:** DRE Ancash- Especialista de Tutoría y Orientación Educativa

**Observaciones al Instrumento:**

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RESPUESTAS				
	N 1	CN 2	AV 3	CS 4	S5
1. Hay agresiones físicas entre tus padres					X
2. Has recibido agresiones físicas de parte de tus padres u otro miembro de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello bofetadas)					X

3. Con qué frecuencia has presenciado Violencia física dentro de tu familia					X
4. Tus padres maltratan físicamente a tus Hermanos					X
5. Has observado situaciones en la que los miembros de tu familia se golpearon, abofetearon, empujaron o amenazaron entre Sí					X
<b>Violencia Psicológica</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
6. Cuándo visitas a tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil					X
7. Has recibido críticas y humillaciones de Parte de tus padres					X
8. Tu familia te humilla y critica delante de Otras Personas					X
9. Alguno de tus padres rompe objetos Cuando está molesto					X
10. Sientes que tus padres muestran Indiferencia o ignoran tus opiniones					X
11. Sientes temor de uno de tus padres					X
12. Las amenazas de abandono o de Separación de tus padres, te han asustado					X
13. Te sientes mal cuando tus padres Discuten					X
14. Tus padres frecuentemente amenazan Con Golpearte					X
15. Cuando uno de tus padres bebe alcohol Se pone agresivo					X

16. Prefieres salir con tus amigos porque en casa tu familia se agrede o discute					X
<b>Violencia Sexual</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
17. Has sido víctima de acoso sexual por algún miembro de tu familia					X
18. Algún miembro de tu familia ha tocado alguna parte de tu cuerpo y has sentido temor					X
19. Algún miembro de tu familia te ha obligado a					X
20. Te has sentido hostigado por algún miembro de tu familia con miradas, gestos, palabras de					X
21. Has mantenido relaciones sexuales por miedo, presión o chantaje con algún miembro de tu familia					X
<b>Negligencia o descuido</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
22. Tus padres se preocupan por tu alimentación					X
23. Tus padres se preocupan por tu salud y que recibas atención medica					X
24. Tus padres se preocupan por tu educación y que asistas al colegio					X
25. Tus padres asumen los gastos básicos de la familia					X
26. Te has visto obligado a trabajar para llevar dinero a tus padres					X




## NOMBRE DEL INSTRUMENTO AUDIT

---

### FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO A VALIDAR

---

Nombre del Instrumento Completo:	Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT
Autor y año de la Prueba:	Organización mundial de la salud en colaboraciones con Babor, Higgins- Biddle, Saunders y Monteiro, 2001
Adaptación y año:	Pozo flores, Romy Yarcelia, 2018
País de Procedencia de la Adaptación:	Perú -Lima
Administración – Sujetos y Edad:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	15 a 20 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes y jóvenes.
Calificación	Puntajes directos del 0 al 4

---

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT.

**Apellidos y Nombres de los Investigadores:** GARCIA SANTILLAN Jhonatan Osborne

**Apellidos y nombres del experto:** MG MANUEL DARIO MANRIQUE MEJIA

**DNI:** 31767629

**Teléfono:** 965477601

**Título/grado:** Título de Psicólogo / Mg psicología clínica

**Cargo en la institución en que labora:** Coordinador salud mental/ Administrativo área de salud mental como coordinador

**Observaciones al Instrumento:**

Preguntas	0	1	2	3	4
1. Con que frecuencia consume alguna bebida alcohólica (cerveza, ron, pisco, vodka, etc.)?					X
2. Cuantos vasos de bebidas alcohólicas suele tomar en un día de consumo normal?					X
3. Con que frecuencia toma 6 o más vasos de bebidas alcohólicas en un solo día?					X
4. Con que frecuencia. ha notado que le ha sido imposible parar de beber una vez que ya había empezado?					X
5. Con que frecuencia. ha dejado de hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?					X
6. Con que frecuencia. ¿Ha necesitado beber en la mañana para sentirse mejor después de haber bebido mucho el día anterior?					X
7. Con que frecuencia. ¿Ha tenido remordimientos o sentimientos después de haber bebido?					X
8. ¿Con que frecuencia, no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?					X
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herida por qué usted habido bebido previamente?					X
10. Alguna persona: familiar, amigo, médico o profesional de la salud, ¿ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?					X


**Gobierno Regional de Ancash**  
 Dirección Regional de Salud - Ancash  
 Red de Salud Huaylas Sur  
  
**Mg. Manuel Darío Manrique Mejía**  
 C.P.S. 15873 - ONI 34767629  
 COORD. PPPTCO - RSHS

## NOMBRE DEL INSTRUMENTO

### FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO A VALIDAR

Nombre del Instrumento Completo:	Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes.
Autor y año de la Prueba:	Marleni Gonzaga Gomero (2017)
Adaptación y año:	Susan Margarita Durand romero (2019)
País de Procedencia de la Adaptación:	Perú -Lima
Administración – Sujetos y Edad:	Individual
Tiempo de aplicación:	15 minutos.
Ámbito de aplicación:	Adolescentes.
Calificación	Puntajes directos del 1 al 5

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT.

**Apellidos y Nombres de los Investigadores:** GARCIA SANTILLAN Jhonatan Osborne

**Apellidos y nombres del experto:** MG MANUEL DARIO MANRIQUE MEJIA

**DNI:** 31767629

**Teléfono:** 965477601

**Título/grado:** Título de Psicólogo / Mg psicología clínica

**Cargo en la institución en que labora:** Coordinador salud mental/ Administrativo área de salud mental como coordinador

**Observaciones al Instrumento:**

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes.**

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RESPUESTAS				
	N 1	CN 2	AV 3	CS 4	S5
1. Hay agresiones físicas entre tus padres					X

2. Has recibido agresiones físicas de parte de tus padres u otro miembro de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello bofetadas)					X
3. Con qué frecuencia has presenciado Violencia física dentro de tu familia					X
4. Tus padres maltratan físicamente a tus Hermanos					X
5. Has observado situaciones en la que los miembros de tu familia se golpearon, abofetearon, empujaron o amenazaron entre Sí					X
<b>Violencia Psicológica</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
6. Cuándo visitas a tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil					X
7. Has recibido críticas y humillaciones de Parte de tus padres					X
8. Tu familia te humilla y critica delante de Otras Personas					X
9. Alguno de tus padres rompe objetos Cuando está molesto					X
10. Sientes que tus padres muestran Indiferencia o ignoran tus opiniones					X
11. Sientes temor de uno de tus padres					X
12. Las amenazas de abandono o de Separación de tus padres, te han asustado					X
13. Te sientes mal cuando tus padres Discuten					X
14. Tus padres frecuentemente amenazan Con Golpearte					X
15. Cuando uno de tus padres bebe alcohol Se pone agresivo					X

16. Prefieres salir con tus amigos porque en casa tu familia se agrede o discute					X
<b>Violencia Sexual</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
17. Has sido víctima de acoso sexual por algún miembro de tu familia					X
18. Algún miembro de tu familia ha tocado alguna parte de tu cuerpo y has sentido temor					X
19. Algún miembro de tu familia te ha obligado a					X
20. Te has sentido hostigado por algún miembro de tu familia con miradas, gestos, palabras de					X
21. Has mantenido relaciones sexuales por miedo, presión o chantaje con algún miembro de tu familia					X
<b>Negligencia o descuido</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
22. Tus padres se preocupan por tu alimentación					X
23. Tus padres se preocupan por tu salud y que recibas atención medica					X
24. Tus padres se preocupan por tu educación y que asistas al colegio					X
25. Tus padres asumen los gastos básicos de la familia					X
26. Te has visto obligado a trabajar para llevar dinero a tus padres					X


**Gobierno Regional de Ancash**  
 Dirección Regional de Salud - Ancash  
 Red de Salud Huaylas Sur  
 Mg. Manuel Darío Manrique Mejía  
 C.P.P. 15875 - DNI: 81767029  
 COORD. PPPTCD - RSHS

## NOMBRE DEL INSTRUMENTO AUDIT

---

### FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO A VALIDAR

---

Nombre del Instrumento Completo:	Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT
Autor y año de la Prueba:	Organización mundial de la salud en colaboraciones con Babor, Higgins- Biddle, Saunders y Monteiro, 2001
Adaptación y año:	Pozo flores, Romy Yarcelia, 2018
País de Procedencia de la Adaptación:	Perú -Lima
Administración – Sujetos y Edad:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	15 a 20 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes y jóvenes.
Calificación	Puntajes directos del 0 al 4

---

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT.

**Apellidos y Nombres de los Investigadores:** GARCIA SANTILLAN Jhonatan Osborne

**Apellidos y nombres del experto:** García Romero Dante Lee

**DNI:** 43966993

**Teléfono:** 940069445

**Título/grado:** Titulo en Psicología – Mg psicología educativa

**Cargo en la institución en que labora:** Jefe del Departamento de Psicología

**Observaciones al Instrumento:**

Preguntas	0	1	2	3	4
1. Con que frecuencia consume alguna bebida alcohólica (cerveza, ron, pisco, vodka, etc.)?					X
2. Cuantos vasos de bebidas alcohólicas suele tomar en un día de consumo normal?					X
3. Con que frecuencia toma 6 o más vasos de bebidas alcohólicas en un solo día?					X
4. Con que frecuencia. ha notado que le ha sido imposible parar de beber una vez que ya había empezado?					X
5. Con que frecuencia. ha dejado de hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?					X
6. Con que frecuencia. ¿Ha necesitado beber en la mañana para sentirse mejor después de haber bebido mucho el día anterior?					X
7. Con que frecuencia. ¿Ha tenido remordimientos o sentimientos después de haber bebido?					X
8. ¿Con que frecuencia, no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?					X
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado físicamente herida por qué usted habido bebido previamente?					X
10. Alguna persona: familiar, amigo, médico o profesional de la salud, ¿ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?					X



Dr. Diego Luis Gutiérrez Romero  
 PSICÓLOGO  
 C-14 26778

## NOMBRE DEL INSTRUMENTO

### FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO A VALIDAR

Nombre del Instrumento Completo:	Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes.
Autor y año de la Prueba:	Marleni Gonzaga Gomero (2017)
Adaptación y año:	Susan Margarita Durand romero (2019)
País de Procedencia de la Adaptación:	Perú -Lima
Administración – Sujetos y Edad:	Individual
Tiempo de aplicación:	15 minutos.
Ámbito de aplicación:	Adolescentes.
Calificación	Puntajes directos del 1 al 5

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes.

**Apellidos y Nombres de los Investigadores:** GARCIA SANTILLAN Jhonatan Osborne

**Apellidos y nombres del experto:** García Romero Dante Lee

**DNI:** 43966993

**Teléfono:** 940069445

**Título/grado:** Titulo en Psicología – Mg psicología educativa

**Cargo en la institución en que labora:** Jefe del Departamento de Psicología

**Observaciones al Instrumento:**

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	RESPUESTAS				
	N 1	CN 2	AV 3	CS 4	S5
1. Hay agresiones físicas entre tus padres					X
2. Has recibido agresiones físicas de parte de tus padres u otro miembro de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello bofetadas)					X



3. Con qué frecuencia has presenciado Violencia física dentro de tu familia					X
4. Tus padres maltratan físicamente a tus Hermanos					X
5. Has observado situaciones en la que los miembros de tu familia se golpearon, abofetearon, empujaron o amenazaron entre Sí					X
<b>Violencia Psicológica</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
6. Cuándo visitas a tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil					X
7. Has recibido críticas y humillaciones de Parte de tus padres					X
8. Tu familia te humilla y critica delante de Otras Personas					X
9. Alguno de tus padres rompe objetos Cuando está molesto					X
10. Sientes que tus padres muestran Indiferencia o ignoran tus opiniones					X
11. Sientes temor de uno de tus padres					X
12. Las amenazas de abandono o de Separación de tus padres, te han asustado					X
13. Te sientes mal cuando tus padres Discuten					X
14. Tus padres frecuentemente amenazan Con Golpearte					X
15. Cuando uno de tus padres bebe alcohol Se pone agresivo					X

16. Prefieres salir con tus amigos porque en casa tu familia se agrede o discute					X
<b>Violencia Sexual</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
17. Has sido víctima de acoso sexual por algún miembro de tu familia					X
18. Algún miembro de tu familia ha tocado alguna parte de tu cuerpo y has sentido temor					X
19. Algún miembro de tu familia te ha obligado a					X
20. Te has sentido hostigado por algún miembro de tu familia con miradas, gestos, palabras de					X
21. Has mantenido relaciones sexuales por miedo, presión o chantaje con algún miembro de tu familia					X
<b>Negligencia o descuido</b>	<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>
22. Tus padres se preocupan por tu alimentación					X
23. Tus padres se preocupan por tu salud y que recibas atención medica					X
24. Tus padres se preocupan por tu educación y que asistas al colegio					X
25. Tus padres asumen los gastos básicos de la familia					X
26. Te has visto obligado a trabajar para llevar dinero a tus padres					X


  
 Dr. Diana Lucía García Romero
   
 PSICÓLOGA
   
 C-14. 26179



















0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 5 2  
3 8

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 5 1 5 5 1 1 1 3  
2 3 5

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 5 2  
4 9

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 3 1 7 1 1 1 1 3 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 5 3  
7 4

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 3 1 7 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 5 3  
3 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1 1 1 3 9 1 1 1 1 1 1 4 5 1 1 1 1 1 1 1 5 1 2 1 1 1 6 3  
8 8

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 2 3 1 1 8 2 1 1 2 3 1 1 2 1 1 3 1 1 2 1 2 1 7 5 4 3 5 2 1 5  
8 9 2

1 0 1 2 0 1 1 2 0 0 0 4 4 8 1 3 1 2 1 8 1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 2 6 3  
5 4

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 5 3 1 1 3 1 1 1 3 1 1 3 1 2 1 1 1 1 6 1 1 1 1 3 7 3  
9 7

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 5 2 1 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 5 3  
6 1

1 0 0 1 0 0 0 0 1 1 0 2 4 5 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 5 2















## **Anexo 6. CONSENTIMIENTO INFORMADO**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO.**

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Jhonatan Osborne García Santillán estudiante de psicología de la universidad San Pedro de Huaraz. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre “alcoholismo violencia intrafamiliar en adolescentes de instituciones educativas públicas de Carhuaz 2022” y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: Cuestionario para identificación de Trastornos al Consumo de alcohol – AUDIT y Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes de aceptar de participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Jhonatan Osborne García Santillán.

Estudiante de Psicología.

Universidad San Pedro.

---

Yo.....  
con Número de DNI.....acepto participar en la investigación de alcoholismo y violencia intrafamiliar en adolescentes de instituciones públicas de Carhuaz 2022, del joven Jhonatan Osborne García Santillán.

### **ASENTIMIENTO INFORMADO**

Alumno con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Jhonatan Osborne García Santillán, Bachillerato de psicología de la Universidad San Pedro- Filiar- Huaraz. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre alcoholismo violencia intrafamiliar en adolescentes de instituciones educativas públicas de Carhuaz 2022; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas psicológicas Cuestionario para identificación de Trastornos al Consumo de alcohol – AUDIT y Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes. La información será confidencial y sus respuestas de los test serán anónimas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Jhonatan Osborne García Santillán.

Estudiante de Psicología.

Universidad San Pedro.

---

Yo.....  
con Número de DNI.....acepto participar en la investigación de alcoholismo y violencia intrafamiliar en adolescentes de instituciones públicas de Carhuaz 2022, del joven Jhonatan Osborne García Santillán.

Fecha: .../.../.....

.....

Firma del estudiante

## Anexo 7. SOLICITUD A LA INSTITUCION DONDE SEVA A DESARROLLAR LA INVESTIGACION.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, noviembre 25 del 2022.

OFICIO N° 310-2022-USP-FCS-PPSIC/D

Señor:

Manuel Jesús Trinidad Toscano.

Director de la I.E. Sagrado corazón de Jesús N. 86290

Presente. –

Colegio	S. P. Sagrado de Jesús
San	Chimbote
Folio	1020
Fecha	24/11/22
No. Exp	172

Asunto Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Psicología

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo personal e institucional y en nombre de la Universidad San Pedro Sede Chimbote, informarle que como parte del desarrollo académico del Taller de Elaboración de Tesis en Psicología solicito su despacho, su autorización para el Bachiller GARCÍA SANTILLÁN JHONATAN OSBORNE, con código N°1411200342, pueda ejecutar su Proyecto de investigación titulada: "Alcoholismo y violencia intrafamiliar en adolescentes de instituciones educativas públicas de Carhuaz 2022", en la Institución que Ud. dignamente dirige, por tal motivo presento al estudiante, para que le brinde las facilidades correspondientes.

Agradeciendo la atención que le brinde a la presente.

Atentamente,

MAO/cyc.

c.c.: Archivo.



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

Dr. Manuel A. Alva Olivares  
Director (a) Programa de Psicología

## 8. FORMATO DE PUBLICACION EN REPOSITORIO.



### REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

<b>1. Información del Autor</b>			
GARCIA SANTILLAN JHONATAN OSBORNE		70141930	jg@bonstanpazpsychology@gmail.com
<b>Apellidos y Nombres</b>		<b>DNI</b>	<b>Correo Electronico</b>
<b>2. Tipo de Documento de Investigación</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
<b>3. Grado Académico o Título Profesional<sup>1</sup></b>			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
<b>4. Título del Documento de Investigación</b>			
Alcoholismo y violencia intrafamiliar en adolescentes de instituciones educativas públicas de Carhuaz 2022.			
<b>5. Programa Académico</b>			
PSICOLOGIA			
<b>6. Tipo de Acceso al Documento</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público (info:crepo/semantics/restrictedAccess)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido (info:crepo/semantics/restrictedAccess)	

#### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente, dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

#### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS<sup>2</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.



Firma

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	19	07	2023

#### Notas:

- Reglas Resolutorias de Consejo Directivo N° 001-2010-01-NSD-CV, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 9 inciso 3.2.
- Ley N° 30114 Ley que regula el Repositorio Institucional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sector Público y D.L. 1381 -2013-PEM
- El autor otorga el tipo de acceso abierto o público otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva para que se pueda hacer uso de forma libre y gratuita en el Repositorio Institucional Digital, respetando siempre los derechos de autor y propiedad intelectual de los mismos y en el marco de la Ley 822.
- El caso de que el autor otorga la segunda opción otorgando no publicar los datos del autor y contenido de la obra, de acuerdo a la Directiva N° 044-2014-000-0000, Decretos 02 y 07 que rigen el funcionamiento del Repositorio Institucional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) en sus versiones (atribución) en todo lo que puede ser desarrollado de los autores las compañías de licencias Creative y de licencias de investigación de los datos, la difusión de información, recursos educativos, otros servicios y contenidos, entre otros. En los mismos términos garantiza que el autor otorga el copyright en obra.
- Según el inciso 3.2 del artículo 17° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales (RNTI) las universidades, instituciones y servicios de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación o producción intelectual en sus repositorios institucionales promoviendo la libre difusión e integridad, los cuales serán permanentemente actualizados por el Repositorio Digital (RDIG) a través del Sistema RNTI.

Nota: El caso de libertad ya los datos se garantiza de acuerdo a la Ley 27444, art. 12, inciso 3.2.3.

## Anexo 9. REPORTE DE SIMILITUD.

### ALCOHOLISMO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE CARHUAZ 2022.

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<b>10%</b>
<b>2</b>	González Escobar Christian Emmanuell. "Validez y confiabilidad de la Escala de Control Deficiente (ECD) en pacientes con dependencia a etanol de la clínica de los trastornos adictivos del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz", TESIUNAM, 2008 Publicación	<b>&lt;1%</b>
<b>3</b>	<a href="https://repositorio.utn.edu.ec">repositorio.utn.edu.ec</a> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>4</b>	Corona Soberanis Ana Fabiola, Martínez Carrillo Jessica Fernanda. "Conductas de riesgo y ansiedad en adultos", TESIUNAM, 2021 Publicación	<b>&lt;1%</b>
<b>5</b>	<a href="https://repositorio.flacsoandes.edu.ec">repositorio.flacsoandes.edu.ec</a> Fuente de Internet	



		<1 %
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
7	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
9	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1 %
10	infomercado.pe Fuente de Internet	<1 %
11	1library.co Fuente de Internet	<1 %
12	dspace.utpl.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
13	Aguillón Anzaldo Elda Paulina. "Alcoholismo como factor de riesgo para el desarrollo de la conducta alimentaria de riesgo", TESIUNAM, 2014 Publicación	<1 %
14	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %



15	Cervantes Avelar Estrella. "Psicopatología infantil asociada con el maltrato emocional en niños en edad escolar", TESIUNAM, 2018 Publicación	<1 %
16	Pedro González Angulo. "Modelo explicativo de factores protectores socio ecologicos del consumo de alcohol en jóvenes universitarios", Universidade de Sao Paulo, Agencia USP de Gestao da Informacao Academica (AGUIA), 2022 Publicación	<1 %
17	Rojas Gómez Maritza. "La dinámica familiar de los adolescentes de 14 años, con un padre con trastorno por consumo del alcohol : un estudio de caso", TESIUNAM, 2018 Publicación	<1 %
18	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
19	eprints.uanl.mx Fuente de Internet	<1 %
20	es.unesco.org Fuente de Internet	<1 %
21	nexostxt.com Fuente de Internet	<1 %
22	pdfcookie.com Fuente de Internet	<1 %





23	<a href="http://publicaciones.usanpedro.edu.pe">publicaciones.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://repositorio.uch.edu.pe">repositorio.uch.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="http://www.clubensayos.com">www.clubensayos.com</a> Fuente de Internet	<1 %
26	<a href="http://www.farmacodependencia.com">www.farmacodependencia.com</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://www.pluli.tripod.com">www.pluli.tripod.com</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="http://www.pnsd.msc.es">www.pnsd.msc.es</a> Fuente de Internet	<1 %
29	<a href="http://www.wral.com">www.wral.com</a> Fuente de Internet	<1 %
30	"Tendencias en la Investigación universitaria, Una visión desde Latinoamérica. Volumen XII", Alianza de Investigadores Internacionales SAS, 2020 Publicación	<1 %
31	Ramírez Rodríguez Alma Rosa. "Deserción escolar en los proyectos que trabajan con el Programa de B@UNAM", TESIUNAM, 2020 Publicación	<1 %
32	<a href="http://archive.org">archive.org</a> Fuente de Internet	<1 %



33	<a href="http://cathi.uacj.mx">cathi.uacj.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
34	<a href="http://dspace.espoch.edu.ec">dspace.espoch.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
35	<a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
36	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
37	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	<1 %
38	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
39	<a href="http://repositorio.untrm.edu.pe">repositorio.untrm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
40	<a href="http://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
41	<a href="http://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
42	<a href="http://www.coloquio.ftsydh.uanl.mx">www.coloquio.ftsydh.uanl.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
43	<a href="http://www.repositori.uji.es">www.repositori.uji.es</a> Fuente de Internet	<1 %
44	<a href="http://www.wipo.int">www.wipo.int</a> Fuente de Internet	<1 %



45 Becerril Toriz Vania Marian. "Relaciones intrafamiliares y presión de los amigos asociados al consumo de alcohol en jóvenes de bachillerato", TESIUNAM, 2017  
Publicación

<1 %

46 idoc.pub  
Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 6 words

Excluir bibliografía

Activo

